



ZubiGune

f u n d a z i o a

MEMORIA ANUAL

2020

URTEKO MEMORIA



PÁGINA 03 ORRIA

LEHENDAKARIAREN AGURRA Saludo del presidente

PÁGINA 04 ORRIA

01 · TREBAKUNTZAKO EKINTZAK Acciones formativas

- Langabetuentzako Ikastaroak · Lanbide
Cursos para personas desempleadas · Lanbide 06
- Langileentzako Ikastaroak · Lanbide
Cursos para personas ocupadas · Lanbide 08
- Ikastaro Eskakizunak
Cursos a demanda 12

PÁGINA 16 ORRIA

02 · PROIEKTUAK Proyectos

- Txilerako teknikariak
Técnicos para Chile 18
- Desarrollo de metodologías para la docencia en Educación Superior Técnica Profesional en Chile
Desarrollo de metodologías para la docencia en Educación Superior Técnica Profesional en Chile 20
- INTERREG POCTEFA - FORMA NAEN 22
- INTERREG SUDOE - 3SqAir 24
- Migrants Take Care · Erasmus + 26
- Energyducation · Erasmus + 28
- Zubilan 30
- Convenio de Colaboración con el Departamento de Medio Ambiente y Obras Hidráulicas de la Diputación Foral de Gipuzkoa
Convenio de Colaboración con el Departamento de Medio Ambiente y Obras Hidráulicas de la Diputación Foral de Gipuzkoa 32
- Incorporación a la RVCTI
Incorporación a la RVCTI 34

PÁGINA 35 ORRIA

04 · GOBERNU-ORGANOAK Órganos de gobierno



Patxi Vaquerizo

LEHENDAKARIAREN AGURRA

Saludo del Presidente

Lerro hauen bitartez, 2020ko ekitaldiari dagokion jardueren memoria aurkeztera gatozkizue. Esan beharra dago aurten gizarte osoari eragin dion osasun-egoera larriak baldintzatuta jardun dugula.

Hala ere, eta zoritzarrezko baldintza horiek gorabehera, aurreko urteetakoen antzerako emaitzak izan ditugu gure lan-arloetan.

Jardunean dauden langileei zein langabeei zuzendutako prestakuntza-ekintza ugari antolatu dugu, 42 ikastaro guztira, eta ikasle kopuru handiagoak hartu du parte ekintza horietan.

Txilerako Teknikariak Eguzki-energia Fotovoltaikoko eta Termikoko Profesionaltasun Ziurtagirien beste edizio bat garatu dugu. Egoerak bereziki eragin dio horri, eta aurreko eskolak eta urrutikoak konbinatu behar izan ditugu. Hala eta guztiz ere, emaitza onak izan ditugu.

Urte honetan, bi europar proiektu amaitzen ari gara: Erasmus +: Migrants Take Care eta Energyducation, emaitza onekin, eta beste bitan hasi gara lanean: Interreg Poctefa eta Interreg Forma NAEN, datozen urteotan garatuko direnak.

Usurbilgo Lanbide Eskolarekin lankidetzan jarraitzen dugu energia-aurrezpenaren eta -eraginkortasunaren eta energia berriztagarrien arloetako prestakuntzan, zabalkundean eta sensibilizazioan, Gipuzkoako Foru Aldundiarekin dugun hitzarmenaren barruan.

Garrantzitsua da nabarmentzea Zientziaren, Teknologiaren eta Berrikuntzaren Euskal Sareko kide izatea lortu dugula; orain dela urte batzuetatik ari ginen ildo horretan lanean.

Eta, azkenik, gogorarazi behar dugu Zubigunek hamargarren urteurrena ospatzen duela, 2011n sortu baitzen; egungo egoerak, baina, ez digu gertaera hori merezi duen bezala ospatzeko aukerarik ematen eta, beraz, aurreragorako utziko dugu. Aldi berean, Zuzendaritzaren bigarren zikloa ixten dugu aurten, eta nire lehendakari etapa hemen amaitzen da; hori dela eta, Fundazioko Kudeatzailea eta Langileak aintzatetsi nahi ditut, haiei esker funtzionatzen baitu ondo gure erakundeak. Eskerrik asko zuen lanagatik.

Sirvan estas líneas para presentar la memoria de actividades correspondientes al ejercicio 2020. No podemos dejar de señalar que durante este año nos hemos movido condicionados por la grave situación sanitaria que ha afectado al conjunto de la sociedad.

Sin embargo, a pesar de estas condiciones adversas, presentamos unos resultados similares a los años

anteriores en nuestros ámbitos de trabajo. Se han impartido un número importante de acciones formativas destinadas a personas ocupadas y en desempleo, 42 cursos, con un incremento en la cantidad del alumnado participante.

Se ha desarrollado una edición más de los cursos de Técnicos para Chile de Certificados de Profesionalidad de Solar Fotovoltaica y Térmica. La situación ha afectado especialmente a su impartición, teniendo que combinar las clases presenciales con otras a distancia. A pesar de ello los resultados han sido satisfactorios.

Durante este año estamos finalizando 2 proyectos europeos: Erasmus +: Migrants Take Care y Energyducation con buenos resultados y hemos empezado a trabajar en 2 nuevos: Interreg Poctefa e Interreg Forma NAEN que se desarrollarán en los próximos años.

Seguimos colaborando con Usurbilgo Lanbide Eskola en formación, divulgación y sensibilización en materia de ahorro, eficiencia energética y en energías renovables en el marco del convenio con la Diputación Foral de Gipuzkoa.

Es importante reseñar que se ha conseguido formar parte de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación, hito por el que se venía trabajando desde hace varios años.

Y por último recordar que Zubigune cumple su décimo año de existencia desde su constitución, allá por el año 2011, las circunstancias actuales impiden celebrar como se merece este acontecimiento, queda pendiente por tanto. Al mismo tiempo cerramos el 2º ciclo de la Dirección y finaliza mi etapa como Presidente, quiero hacerlo señalando mi reconocimiento al Gerente y Personal de la Fundación, verdaderos artífices del buen funcionamiento de nuestra organización. Gracias por vuestro trabajo.

01

TREBAKUNTZAKO
EKINTZAK

Acciones Formativas





LANGABETUENTZAKO IKASTAROAK

• LANBIDE

Cursos para personas desempleadas • Lanbide

Jarraian, 2020an langabeei zuzenduta egin diren prestakuntza-ekintzak xehatzen dira, Usurbilgo LHII ikastetxeak ZubiGune Fundazioarekin lankidetzan eskaini dituenak, eta Lanbideren eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saileko Lanbide Heziketako Sailburuordetzaren arteko kudeaketa-gomendiorako hitzarmenaren barruan sartzen dena.

Se detallan a continuación las acciones formativas que se han impartido durante el año 2020 orientadas a personas en situación de desempleo, desarrolladas por el CIFP Usurbil LHII, en colaboración con ZubiGune Fundazioa, y que forman parte del acuerdo de encomienda de gestión de Lanbide con la Viceconsejería de Formación Profesional del Departamento de Educación del Gobierno Vasco.

ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS EN LA RELACIÓN CON EL CLIENTE

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 30/09/2019 - 28/05/2020

Orduak / Horas: 800

Ikasleak / Alumnos: 9

Deskribapena:

Administrazio eta kudeaketa-lanetan (barnekoak eta kanpokoak) eskatzen den informazioa eta dokumentazioa banatzea, erreproduzitzea eta transmititzea, bai eta datuak eta dokumentuak egiaztatzeko oinarrizko izapideak egitea ere, goragoko mailako teknikariek eskatuta, eraginkortasunez, ezarritako jarraibideen edo prozeduren arabera.

Descripción:

Distribuir, reproducir y transmitir la información y documentación requeridas en las tareas administrativas y de gestión, internas y externas, así como realizar trámites elementales de verificación de datos y documentos a requerimiento de técnicos de nivel superior con eficacia, de acuerdo con instrucciones o procedimientos establecidos.

OP. AUXILIARES DE FABRICACIÓN MECÁNICA

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 21/10/2019 - 09/03/2020

Orduak / Horas: 440

Ikasleak / Alumnos: 10

Deskribapena:

Oinarrizko fabrikazio-eragiketak egitea, eta mekanizazio, muntaketa eta galdaketa automatizatuko prozesuak elikatzea eta haiei laguntzea, kalitatearen, segurtasunaren eta ingurumenareki-ko errespetuaren irizpideak kontuan izanda.

Descripción:

Realizar operaciones básicas de fabricación, así como, alimentar y asistir a los procesos de mecanizado, montaje y fundición automatizados, con criterios de calidad, seguridad y respeto al medio ambiente

MECANIZADO POR ARRANQUE DE VIRUTA

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 21/10/2019 - 30/06/2020

Orduak / Horas: 620

Ikasleak / Alumnos: 9

Deskribapena:

Txirbil-harroketa bidezko mekanizazio-prozesuak egitea, betiere lortutako produktuak kontrolatuta eta makina eta ekipoen lehen mailako mantentze-lanen ardura hartuta, kalitatearen, segurtasunaren eta ingurumenarekiko errespetuaren irizpideak kontuan izanda.

Descripción:

Realizar los procesos de mecanizado por arranque de viruta, controlando los productos obtenidos y responsabilizándose del mantenimiento de primer nivel de las máquinas y equipos, con criterios de calidad, seguridad y respeto al medio ambiente.





PROGRAMACIÓN CNC FRESA HEIDENHAIN, PROGRAMACIÓN CNC TORNO FANUC, PROGRAMACIÓN CAM GIBBS

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 20/11/2019 - 04/03/2020

Orduak / Horas: 190

Ikasleak / Alumnos: 12

Deskribapena:

Fabrikazio mekanikoko produktuak lortzeko CNCko programak landu. CNCko makinak programatu mekanizatu mota eta baldintzen arabera. Fabrikazio mekanikoko produktuak lortzeko CAM programak landu. Mekanizatu metodo egokiena aukerazut mekanizatua simulatu eta optimizatu. Programatutako sekuentziarekin bat eotrriz erramintak eta tresneria egoki montatu eta eraginkortasun egoera ziurtatu.

Deskripción:

Elaborar programas de CNC para la obtención de productos de fabricación mecánica. Programar máquinas de CNC de función del tipo de mecanizado y sus condiciones. Elaborar programas CAM para la obtención de productos de fabricación mecánica. Simular el mecanizado y optimizarlo, seleccionando el mejor método. Montar las herramientas convenientemente, de acuerdo con la secuencia de operaciones programada y comprobar su estado de operatividad.

GESTIÓN AMBIENTAL

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 22/10/2019 - 14/02/2020

Orduak / Horas: 500

Ikasleak / Alumnos: 10

Deskribapena:

Dokumentazioa prestatzea, abian jartzea eta mantentzea gauzatzea, eta erakundeak onartutako ingurumena kudeatzeko sistema hobetzeko ekintzak proposatzea.

Deskripción:

Elaborar la documentación, ejecutar la puesta en marcha, mantenimiento y proponer acciones para la mejora del sistema de gestión ambiental aprobado por la organización.



ATENCIÓN AL CLIENTE, CONSUMIDOR O USUARIO

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 17/02/2020 - 24/07/2020

Orduak / Horas: 460

Ikasleak / Alumnos: 8

Deskribapena:

Ondasun eta zerbitzuen bezero/kontsumitzaile/erabiltzailearentzako arreta-planak kudeatu eta gauzatzea, kontsumoaren arloan indarrean dagoen araudi eta legeriaren, ezarritako prozeduren eta jasotako zehaztapenen arabera.

Deskripción:

Gestionar y ejecutar los planes de atención al cliente/consumidor/usuario de bienes y servicios, de acuerdo con la normativa y legislación vigente en materia de consumo, los procedimientos establecidos y las especificaciones recibidas.

LANEAN ARI DIRENENTZAKO IKASTAROAK

• LANBIDE

Cursos para personas ocupadas • Lanbide

Prestakuntza-ekintza hori ere Lanbideren eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saileko Lanbide Heziketako Sailburuordetzaren arteko kudeaketa-gomendiorako hitzarmenaren barruan sartzen da; 2019an eskaini zuen Usurbilgo LHII ikastetxeak ZubiGune Fundazioarekin lankidetzan, eta jardunean dauden langileei zuzendutakoa da.

Esta formación, que forma parte también del acuerdo de encomienda de gestión de Lanbide y la Viceconsejería de Formación Profesional del Departamento de Educación del Gobierno Vasco, se ha desarrollado durante 2019 por el CIFP Usurbil LHII en colaboración con ZubiGune, y está orientada a personas trabajadoras en activo.

SOLDADURA Y UNIÓN DE TUBERÍAS DE COBRE Y PLÁSTICO

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 14/12/2020 - 23/12/2020

Orduak / Horas: 21

Ikasleak / Alumnos: 9

Deskribapena:

Soldadura-lanak ondo egitea, kobrezko, plastikozko eta altzairuzko hodietan soldadurak zehaztasunez eta segurtasunez egiteko teknika eta ekipo ezberdinak aztertuz.

Descripción:

Realizar correctamente las labores de soldadura, estudiando las diferentes técnicas y equipos para realizar soldaduras con precisión y seguridad en tubos de cobre, plástico y acero.

CAM GIBBS BÁSICO FRESA

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 09/12/2020 - 21/12/2020

Orduak / Horas: 20

Ikasleak / Alumnos: 10

Deskribapena:

CAMeko programazio software espezifikoaren bitartez CNCko fresadorak programatzeko gaitasuna eduki.

Descripción:

Tener capacidad de programar desde el ordenador fresadoras con CNC mediante software específico de programación de CAM.

CAM GIBBS BÁSICO TORNO

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 18/11/2020 - 03/12/2020

Orduak / Horas: 30

Ikasleak / Alumnos: 8

Deskribapena:

Tornuak CNCrekin programatzeko gaitasuna, CAM programa-zioko berariazko softwarearen bitartez.

Descripción:

Tener capacidad de programar tornos con CNC, mediante software específico de programación de CAM.





PRESENTACIONES EFICACES: CÓMO HABLAR BIEN EN PÚBLICO

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 20/11/2020 - 11/12/2020

Orduak / Horas: 16

Ikasleak / Alumnos: 10

Deskribapena:

Gure aurkezpenak segurtasun handiagorekin transmititzen lagunduko diguten teknika eta estrategiak ezagutu eta entrenatu, eta aurkezpenen eragina aztertu areto desberdinetan. Autoestimaren lanketa, komunikazio aske bat lortzeko. Aurkezpen estilo desberdinak ezagutu, pausu desberdinak eta teknikak.

Descripción:

Conocer y entrenar estrategias y técnicas que nos ayuden a transmitir con mayor seguridad nuestras presentaciones y su impacto en los diferentes auditorios. Aumentar la autoestima como base para una libre comunicación. Conocer diferentes estilos de presentaciones, sus pautas y técnicas.

METODOLOGÍA 5S

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 03/12/2020 - 21/12/2020

Orduak / Horas: 20

Ikasleak / Alumnos: 8

Deskribapena:

"Ordena eta garbitasuna" bezala ezagutzen den 5S teknologia, kudeaketa sistema finkoarekin batera, enpresan hobekuntza irmoak ezartzeko oinarria gorpuzten du, lan denborak murrizten, istripu aukerak sahiesten, langilegoaren nekeak murrizten etab....laguntzen bait du. Horretarako ikastaro honetan kasu praktikoak ikusten dira ikasleak erraminta ulertu dezan eta enpresan lan eraginkortasun handiena lortu dezan.

Descripción:

La metodología 5S conocida por "orden y limpieza", forma junto a un sistema de gestión consolidado, las bases para poder aplicar mejoras permanentes en la empresa. En este curso se realizan casos prácticos para que el alumno asimile esta herramienta y lograr la máxima eficacia en el desarrollo de la actividad de su empresa.



HIDRÁULICA

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 10/12/2020 - 23/12/2020

Orduak / Horas: 24

Ikasleak / Alumnos: 9

Deskribapena:

Hidraulika proportzionaleko oinarritzko ezagutzak ematea, Hidraulika Proportzionalaren osagaien portaera ulertzeko eta dituen oinarritzko aplikazioak ezagutzeko.

Descripción:

Proporcionar conocimientos básicos de hidráulica que permitan entender el comportamiento de los componentes de la Hidráulica proporcional así como sus aplicaciones más básicas.

ELECTRICIDAD BÁSICA

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 23/11/2020 - 17/12/2020

Orduak / Horas: 30

Ikasleak / Alumnos: 10

Deskribapena:

Oinarritzko instalazio elektrikoak osatzen dituzten zatiak eta elementuak identifikatzeko eta oinarritzko konponketak egiteko ezagutzak eskuratzea.

Descripción:

Adquirir los conocimientos para identificar las partes y elementos que configuran las instalaciones eléctricas elementales, así como realizar reparaciones básicas.



GESTIÓN DE LAS EMOCIONES

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 19/11/2020 - 03/12/2020

Orduak / Horas: 16

Ikasleak / Alumnos: 9

Deskribapena:

Inteligentzia emozionala zer den ikasi eta bere eragina aztertu gure harremanetan eta gure buruarekin beste pertsonekin. Habilezi etagaitasun ezezagunak deskubritzen ikasi eta jada ezagutzen ditugunak indartu, hauek hobetuz. Zure bertsiorik onena izan. Gure emozioen kudeaketa entrenatzen eta hobetzen ikasi.

Descripción:

Aprender qué es la Inteligencia Emocional y su impacto en nuestras relaciones con nosotros mismos y con otras personas. Ayudar a descubrir habilidades y capacidades desconocidas y a fortalecer aquellas que ya conocemos, mejorando éstas. Ser la mejor versión de ti mismo/a. Entrenar y mejorar la gestión de nuestras propias emociones.



FANUC TORNEADO: PROGRAMACIÓN ASISTIDA MANUAL GUIDE I

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 06/02/2020 - 18/02/2020

Orduak / Horas: 20

Ikasleak / Alumnos: 9

Deskribapena:

Hizkuntza konbersazionalen osatu piezen programaketa, pantaila eta menu egokiak aukeratuz, kontrol operazioekin kontaktua izanik. Simulazioaren bitartez konprobaketak egin osatutako programan, eta CNC-an eguneraketa egokia lortzeko bidean, ezagutza teoriko eta praktikoa nahikoak lortu.

Descripción:

Realizar la programación de piezas en lenguaje conversacional, seleccionando las pantallas y menús correspondientes, tomando contacto con los modos de operación del control. Comprobar mediante la simulación el programa realizado y adquirir los conocimientos teóricos y prácticos suficientes para obtener un reciclaje adecuado hacia el CNC.



FANUC TORNEADO: PREPARACIÓN Y MECANIZADO

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 15/10/2020 - 04/11/2020

Orduak / Horas: 35

Ikasleak / Alumnos: 8

Deskribapena:

Piezen mekanizazioarako behar diren egokitzapenak prestatu eta gauzatu CNC tornoetan. Ekintza zuzentzaileak aurrera eraman makinan, planoetan definitutako ezaugarriak betetzeko eta behar diren euste sistemak aztertu peizak ondo lotu ahal izateko.

Descripción:

Preparar y realizar los ajustes necesarios en tornos de CNC para el mecanizado de piezas.

Realizar acciones correctoras en máquina para cumplir con las características definidas en el planos y analizar los sistemas de amarre necesarios para el mecanizado de piezas.

TRAMITES ON-LINE CON LA ADMINISTRACION

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 23/09/2020 - 08/10/2020

Orduak / Horas: 25

Ikasleak / Alumnos: 9

Deskribapena:

Administrazioarekin empresa kudeaketa egiten ikasi. Ziurtagiri digitala bezalako oinarriko erramintak ezagutu, nola lortzen jakin eta zertarako balio duen jakin. Segurtasunarekin erabili ahal izateko zenbait kudeaketa administratibo erraminta telematiko erabiltzen jakin. Eguneroko kudeaketa sinplifikatu eta epean bete behar den normatibarekin.

Descripción:

Aprender a realizar la Gestión Empresarial con la Administración. Conocer herramientas básicas como el certificado digital, como obtenerlo y para qué sirve. Dominar diferentes herramientas telemáticas de gestión administrativa oficial en términos de seguridad. Simplificar la gestión diaria y cumplir con la normativa en plazo.

HEIDENHAIN 530 : PROGRAMACIÓN

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 22/09/2020 - 14/10/2020

Orduak / Horas: 40

Ikasleak / Alumnos: 10

Deskribapena:

Piezen mekanizazioarako behar diren egokitzapenak prestatu eta gauzatu CNC fresagailuetan. Operazio modu desberdinekin kontaktua izan. Simulazioaren bitartez konprobaketak egin osatutako programan, eta CNC-an eguneraketa egokia lortzeko bidean, ezagutza teoriko eta praktikoa nahikoak lortu.

Descripción:

Elaborar programas CNC para el mecanizado de piezas por fresado.

Tomar contacto con los diferentes modos de operación. Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos suficientes, para obtener un reciclaje adecuado hacia el CNC.



ESKARIAREN ARABERAKO IKASTAROAK

Cursos a demanda

2020an, erakunde kontratatzaileen beharren neurria prestatutako hamahiru ikastaro egin da.

Ikastaro horiek 351 ordu izan dituzte guztira, eta 124 lagunek hartu du parte.

En 2020 se han impartido trece cursos a medida de las necesidades de las entidades que los contrataron.

Estos cursos han supuesto un total de 351 horas y han participado 124 personas.



HIDRAÚLICA

Enpresa / Empresa: **STERN HIDRÁULICA**

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 07/01/2020 - 22/01/2020

Orduak / Horas: 29

Ikasleak / Alumnos: 8

Deskribapena: Ikastaro honetako parte-hartzaileek hidraulikaren oinarriko kontzeptuak errepasatu zituzten, sistema bakoitzaren potentzia hidraulikoa kalkulatzeko formula eta teknikak landu zituzten, eta eskemak, sinbologia hidraulikoa eta haren interpretazioa aztertu zituzten.

Descripción: Los participantes de este curso repasaron los conceptos básicos de la hidráulica, trabajaron las fórmulas y técnicas que llevan a calcular la potencia hidráulica de cada sistema y analizaron esquemas y simbología hidráulica y su interpretación.

CNC FANUC

Enpresa / Empresa: **STERN HIDRÁULICA**

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 04/02/2020 - 13/02/2020

Orduak / Horas: 10

Ikasleak / Alumnos: 4

Deskribapena: Zatikatze-planoetatik eta fabrikazio-aginduren zehaztaperen teknikoetatik abiatuta mekanizazio-prozesua ezartzeko behar diren ezagutzak betetzen ditu ikastaroak.

Descripción: El curso cubre los conocimientos necesarios para establecer el proceso de mecanizado a partir de los planos de despiece y de las especificaciones técnicas de la orden de fabricación.



IOT BÁSICO

Enpresa / Empresa: **CIFP USURBIL LHII**

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 28/01/2020 - 10/03/2020

Orduak / Horas: 24 Ikasleak / Alumnos: 10

Deskribapena: Oinarritzko egitura sendoz hornitzea, Arduino, openHAB eta Raspberry irudi orokorra esakintzeko eta Interneteko gutxien dokumentatutako atalak azpimarratuz.

Descripción: Dotar de una estructura sólida, ofreciendo una vista general de Arduino, openHAB y Raspberry e incidiendo especialmente en las partes menos documentadas en Internet.

OPERADOR INDUSTRIAL DE CALDERAS - ITC EP1

Enpresa / Empresa: **MULTIEMPRESA**

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 04/05/2020 - 20/05/2020

Orduak / Horas: 52 Ikasleak / Alumnos: 8

Deskribapena: Ikastaroaren edukia ITC EP1ko abenduak 12ko 2060/2008 E.D.ko Anexo IIan azaltzen denarekin bat dator, Presio bitarteko Ekipoen Araudia eta Instrukzio Tekniko Gehigarriak onartzen dituena.

Descripción: El contenido del curso se corresponde con el descrito en el Anexo II de la ITC EP1 del R.D. 2060/2008 de 12 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de Equipos a Presión y sus Instrucciones Técnicas Complementarias.

CONTABILIDAD DE OPERACIONES DIARIAS

Enpresa / Empresa: **ORDELAN**

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 29/02/2020 - 28/03/2020

Orduak / Horas: 18 Ikasleak / Alumnos: 1

Deskribapena: Kontabilitatearen oinarriari eta bere araudiari buruzko ikastaroa, kontularitzaren arloan oinarria duten eta arlo horretan sakondu behar duten pertsonentzat.

Descripción: Curso sobre los fundamentos de la contabilidad y la normativa en la que se apoya, para personas que tienen una base en materia contable y necesitan profundizar en esta materia.

AUTÓMATAS PROGRAMABLES 1ª EDICIÓN

Enpresa / Empresa: **IPARLAT**

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 26/05/2020 - 11/06/2020

Orduak / Horas: 30 Ikasleak / Alumnos: 8

Deskribapena: Ikastaro honetan, kontrol automatiko bat osatzen duten elementuak identifikatu eta haien funtzioa automatizazio prozesuak osatzen dituzten gainerako elementuekin lotu nahi izan da, bai eta kontrol programak egin eta neurriak zehaztasunez eta segurtasunez hartu ere.

Descripción: En este curso se trató de identificar los distintos elementos que componen un control automático y relacionar su función con el resto de elementos que conforman los procesos de automatización; así como elaborar programas de control y realizar medidas con precisión y seguridad.



AUTÓMATAS PROGRAMABLES 2ª EDICIÓN

Enpresa / Empresa: **IPARLAT**

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 15/06/2020 - 01/07/2020

Orduak / Horas: 30 Ikasleak / Alumnos: 6

Deskribapena: Ikastaro honetan, kontrol automatiko bat osatzen duten elementuak identifikatu eta haien funtzioa automatizazio prozesuak osatzen dituzten gainerako elementuekin lotu nahi izan da, bai eta kontrol programak egin eta neurriak zehaztasunez eta segurtasunez hartu ere.

Descripción: En este curso se trató de identificar los distintos elementos que componen un control automático y relacionar su función con el resto de elementos que conforman los procesos de automatización; así como elaborar programas de control y realizar medidas con precisión y seguridad.

MANTENIMIENTO PREDICTIVO

Enpresa / Empresa: **SISTEMAS MECÁNICOS GAES**

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 18/06/2020 - 30/06/2020

Orduak / Horas: 18 Ikasleak / Alumnos: 4

Deskribapena: Prestakuntza-ekintza horren helburua honako hau izan zen: GAESeko profesionaleri, mantentze prediktiboari buruzko ezagutzak, beren eginkizunak segurtasunez eta erraztasunez betetzeko eta estrategia egokienak ezartzea modu erraz eta eraginkorrean.

Descripción: El objetivo de esta acción formativa fue trasladar a los profesionales de GAES, de forma sencilla y eficaz, los conocimientos necesarios sobre el mantenimiento predictivo para desempeñar con seguridad y soltura sus funciones y establecer las estrategias más adecuadas.

ELECTRICIDAD BÁSICA

Enpresa / Empresa: **IRUNGO UDALA**

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 28/09/2020 - 16/10/2020

Orduak / Horas: 24 Ikasleak / Alumnos: 7

Deskribapena: Ikastaro teoriko-praktikoa, eraikinen, hiri instalazioen eta antzekoen mantentze-lanetako langileen zeregin ohikoenetan oinarritua. Horrelako instalazioetan sortzen diren arazoei aurre egiteko behar diren ezagutzak betetzen ditu ikastaroak.

Descripción: Curso teórico práctico basado en los cometidos más habituales de los operarios de mantenimiento de edificios, instalaciones urbanas y similares. El curso cubre los conocimientos necesarios para abordar las diversas problemáticas que se presentan en este tipo de instalaciones.

MICRORREDES, OPTIMIZACIÓN ENERGÉTICA Y PUNTOS DE RECARGA DE VEHÍCULOS ELÉCTRICOS

Enpresa / Empresa: **MULTIEMPRESA**

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 27/10/2020 - 19/11/2020

Orduak / Horas: 24 Ikasleak / Alumnos: 9

Deskribapena: MUBIL Fundazioak finantzatua, "Helburu bereziko instalazioak: ibilgailu elektrikoak kargatzeko azpiegitura" arautzen dituen ITC-BT 52aren funtsezko ildo nagusiak aztertzen dituen ikastaroa da.

Descripción: Financiado por Fundación MUBIL, es un curso en el que se estudian los aspectos fundamentales de la ITC-BT 52 que regula las "Instalaciones con fines especiales: Infraestructura para la recarga de vehículos eléctricos".



OPERADOR INDUSTRIAL DE CALDERAS-ITC EP1

Enpresa / Empresa: **MULTIEMPRESA**

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 16/11/2020 - 02/12/2020

Orduak / Horas: 52 Ikasleak / Alumnos: 10

Deskribapena: Ikastaroaren edukia ITC EP1ko abenduak 12ko 2060/2008 E.D.ko Anexo IIan azaltzen denarekin bat dator, Presio bitarteko Ekipoen Araudia eta Instrukzio Tekniko Gehigarriak onartzen dituena.

Descripción: El contenido del curso se corresponde con el descrito en el Anexo II de la ITC EP1 del R.D. 2060/2008 de 12 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de Equipos a Presión y sus

BLOQUE 1 - LEY 4/2019 Gestión energética / Kudeaketa energetikoa

Enpresa / Empresa: **DEBAGOIENA MANKOMUNITATEA**

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 27/11/2020 - 18/12/2020

Orduak / Horas: 10 Ikasleak / Alumnos: 4

Deskribapena: Energia kudeaketa, derrigorrezko betebeharrak ulertzen erraztea eta betebeharraren irizpide tekniko egokiak eskaintzea ere du helburu.

Descripción: Facilitar la comprensión de las obligaciones y los deberes a cumplir, así como para aportar los criterios técnicos adecuados a la hora de abordar el cumplimiento de los mismos.

APRENDIZAJE COLABORATIVO BASADO EN RETOS

Enpresa / Empresa: **UCEV**

Hasiera - Amaiera / Inicio - Fin: 16/11/2020 - 01/02/2021

Orduak / Horas: 30 Ikasleak / Alumnos: 45

Deskribapena: Ikasturte honetan, ikaskuntza eredu berrietarantz jotzeko, Lanbide Heziketako ikastetxeetan elkarlaneko ikaskuntza-ereduaren eraldatu beharreko arloetara lehen hurbilketa egiten da.

Descripción: Con este curso se realiza un primer acercamiento a las áreas a transformar para la incorporación de un Modelo de Aprendizaje Colaborativo en centros educativos de Formación Profesional hacia nuevos modelos de aprendizaje.

02

PROIEKTUAK Proyectos





TXILERAKO TEKNIKARIAK

Técnicos para Chile

ZubiGune Fundazioak, Usurbilgo GLHBI ikastetxearekin eta Tknikarekin lankidetzan, Txilerako Teknikariak progra-man parte hartu du aurtan ere.

Proiektu hori Txileko Hezkuntza Ministerioaren eta Eusko Jaurlaritzako Lanbide Heziketako Sailburuordetzaren arteko Nazioarteko Akordioan sartzen da.

Bi ikasketa-programa egin dira aurtan, Energia Berrizta-garriekin.

ZubiGune Fundazioa, en colaboración con el CIFP Usurbil LHII y Tknika, ha participado un año más en el programa Técnicos para Chile.

Este proyecto forma parte del Acuerdo Internacional entre el Ministerio de Educación de Chile y la Viceconsejería de Formación Profesional del Gobierno Vasco.

Este año se han desarrollado dos programas de estudio relacionados con las Energías Renovables.

Eguzki-instalazio termikoen antolaketa eta proiektuak

Ikastaroaren helburua: Eguzki-instalazio termikoen instalazioak sustatzea, proiektuak garatzea eta muntatze- eta mantentze-lanak kudeatzea, lortutako emaitzak kontrolatuz, kasu bakoitzean behar diren teknikak eta prozedurak aplikatuz, eskura dauden giza baliabideak eta bitartekoak optimizatuz, exijitutako kalitatearekin, indarrean dagoen araudia betez eta segurtasun-baldintzetan.

Hasiera/Amaiera: urtarrila / ekaina
Partaide kopurua: 10

Organización y Proyectos de Instalaciones Solares Térmicas

Objetivo del curso: Promocionar instalaciones, desarrollar proyectos y gestionar el montaje y mantenimiento de instalaciones solares térmicas controlando los resultados obtenidos, aplicando las técnicas y procedimientos requeridos en cada caso, optimizando los recursos humanos y los medios disponibles, con la calidad exigida, cumpliendo la reglamentación vigente y en condiciones de seguridad.

Inicio/Fin: enero / junio
Número de Participantes: 10

	Prestakuntza-moduluak Módulo formativo	Orduak Horas		Prestakuntza-atalak Unidades formativas		Orduak Horas
MF0842_3	Eguzki-instalazioen bideragarritasunari buruzko azterlanak. <i>Estudios de viabilidad de instalaciones solares.</i>	120	UF0212	Eguzki-potentziala zehaztea.	<i>Determinación del potencial solar.</i>	40
			UF0213	Energia-premiak eta eguzki-instalazioen proposamenak.	<i>Necesidades energéticas y propuestas de instalaciones solares.</i>	80
MF0846_3	Eguzki-instalazio termikoetarako proiektuak. <i>Proyectos de instalaciones solares térmicas.</i>	180	UF0214	Eguzki-instalazioen dimentsioak.	<i>Dimensionado de instalaciones solares.</i>	90
			UF0215	Eguzki-instalazio termikoen proiektuen garapenerako dokumentazioa.	<i>Documentación para el desarrollo de proyectos de instalaciones solares térmicas.</i>	90
MF0847_3	Eguzki-instalazio termikoen muntaketaren antolamendua eta kontrola. <i>Organización y control del montaje de instalaciones solares térmicas.</i>					90
MF0848_3	Eguzki-instalazio termikoen mantentze-lanen antolamendua eta kontrola. <i>Organización y control del montaje de instalaciones solares térmicas.</i>					80
MP0049	Eguzki-instalazio termikoen antolamenduari eta proiektuei lotutako lanekoak ez diren lanbide jardunbideak. <i>Prácticas profesionales no laborales de organización y proyectos de instalaciones solares térmicas.</i>					160
Profesionaltasun-zurtagiriaren iraupen totala / Duración Certificado de profesionalidad						630

Eguzki-instalazio fotovoltaikoen antolaketa eta proiektuak

Ikastaroaren helburua: Sarera konektatutako eguzki-instalazio fotovoltaikoen instalazioak sustatzea, proiektuak garatzea eta muntatze- eta mantentze-lanak kudeatzea, kasu bakoitzean behar diren teknikak eta prozedurak aplikatuz, eskura dauden baliabideak optimizatuz, exijitutako kalitatearekin, indarrean dagoen araudia betez eta segurtasun-baldintzetan.

Hasiera/Amaiera: urtarrila / ekaina

Partaide kopurua: 16

Organización y Proyectos de Instalaciones Solares Fotovoltaicas

Objetivo del curso: Promocionar instalaciones, desarrollar proyectos y gestionar el montaje y mantenimiento de instalaciones solares fotovoltaicas aisladas y conectadas a red, aplicando las técnicas y procedimientos requeridos en cada caso, optimizando los recursos, con la calidad requerida, cumpliendo la reglamentación vigente y en condiciones de seguridad.

Inicio/Fin: enero / junio

Número de Participantes: 16

	Prestakuntza-moduluak Módulo formativo	Orduak Horas		Prestakuntza-atalak Unidades formativas		Orduak Horas
MF0842_3	Eguzki-instalazioen bideragarritasunari buruzko azterlanak. <i>Estudios de viabilidad de instalaciones solares.</i>	120	UF0212	Eguzki-potentziala zehaztea. <i>Determinación del potencial solar.</i>		40
			UF0213	Energia-premiak eta eguzki-instalazioen proposamenak. <i>Necesidades energéticas y propuestas de instalaciones solares.</i>		80
MF0843_3	Eguzki-instalazio fotovoltaikoetarako proiektuak. <i>Proyectos de instalaciones solares fotovoltaicas.</i>	180	UF0406	Eguzki-instalazio fotovoltaikoen dimentsioak. <i>Dimensionado de instalaciones solares fotovoltaicas.</i>		90
			UF0407	Eguzki-instalazio fotovoltaikoetarako proiektuak garatzeko dokumentazioa. <i>Docum. para el desarrollo de proyectos de instalaciones solares fotovoltaicas.</i>		90
MF0844_3	Eguzki-instalazio fotovoltaikoen muntaketaren antolamendua eta kontrola. <i>Organización y control del montaje de instalaciones solares fotovoltaicas.</i>					90
MF0845_3	Eguzki-instalazio fotovoltaikoen mantentze-lanen antolamendua eta kontrola. <i>Organización y control del montaje de instalaciones solares fotovoltaicas.</i>					80
MP0089	Eguzki-instalazio fotovoltaikoen antolamenduari eta proiektuei lotutako lanekoak ez diren lanbide jardunbideak. <i>Prácticas profesionales no laborales de organización y proyectos de instalaciones solares fotovoltaicas.</i>					160
Profesionaltasun-ziurtagiriaren iraupena / Duración Certificado de profesionalidad						630



TXILEKO GOI-MAILAKO HEZIKETA TEKNIKO PROFESIONALEKO IRAKASKUN- TZARAKO METODOLOGIEN GARAPENA

Desarrollo de metodologías para la docencia en Educación Superior Técnica Profesional en Chile

Txilerako Teknikariak programa Goi-mailako Heziketa Tekniko Profesionaleko Prestatzaileei ere badago zuzenduta, haien gaitasunak eguneratu eta euren herrialdera itzultitakoan, irakasle lanetan diharduten hezkuntza-erakundeetan hezkuntza-prozesua hobetzen lagundu nahi dutenei, hain zuzen ere.

Urtarrilaren 5etik otsailaren 29ra, Goi-mailako Heziketa Tekniko Profesionaleko bederatzirak irakasleek jaso zuten ikaskuntzako metodologia aktibo kolaboratiboei buruzko prestakuntza, haien ikastetxeetan metodologia-aldaketa bat sustatzen lagunduko diena.

Helburua da aldaketa horri esker ikasleek gaitasun horietan duten maila hobetzea, eta horrek eragina izango du etorkizunean, herrialde hartako enpresen eta erakundeen lehiakortasuna hobetzeko aukera emango baitie.

Técnicos para Chile se dirige también a Formadores de Educación Superior Técnico Profesional (ESTP) que desean actualizar sus competencias para que a su retorno al país, puedan contribuir al mejoramiento del proceso educativo en las instituciones educacionales en las que desempeñan su actividad docente.

Desde el 5 de enero hasta el 29 de febrero, nueve docentes de Educación Superior Técnico Profesional se formaron en metodologías activo colaborativas de aprendizaje que les ayuden a promover un cambio metodológico en sus centros.

El objetivo es que este cambio suponga una mejora del alumnado en estas competencias, que redundará a futuro en una oportunidad de mejora de la competitividad de las empresas y organizaciones de aquel país.





Edizio honetako parte-hartzaileek besteak beste ondorengo gaiak ikasteko aukera eman zien programa izan zuten:

Los participantes de esta edición siguieron un programa en el que aprendieron entre otras cuestiones a:

- Ikasle-taldeak sortzea, proposatuko den jardura aktibo-kolaboratiboaren helburuaren arabera.
- Metodologia aktibo-kolaboratibo ezberdinak ulertzea eta aplikatzea: analisia, simulazioa, kasuak, IBL, PBL, etab.
- Ikaslearekin enpatizatzea bere ikaskuntzaren aktore nagusi bilakatuzera eramango duen rol aldaketan.

- *Crear equipos de alumnos dependiendo del objetivo de la actividad activo-colaborativa a proponer.*
- *Entender y aplicar diferentes metodologías activo-Colaborativas: análisis, simulación, casos, IBL, PBL, etc.*
- *Empatizar con el alumno en su cambio de rol como actor principal de su aprendizaje.*

Prestakuntza-ekintza hori osatzeko, eta kontuan hartuta parte-hartzaile bakoitzaren espezialitatea eta Familia Profesionala, 80 orduko praktikak egin zituzten Euskadiko Lanbide Heziketako ikastetxeetan.

La formación se complementó, teniendo en cuenta la especialidad y Familia Profesional de cada participante, con 80 horas de prácticas en centros de Formación Profesional de Euskadi.



INTERREG POCTEFA – FORMA NAEN

Interreg POCTEFA lurralde-lankidetzako europar programako Forma NAEN proiektuaren erronka eta asmoa da mugaren alde bietan aitortutako gaitasunak barnertzea. Aipatutako programaren helburua da Espainia-Frantzia-Andorra espazioan integrazio ekonomikoa eta soziala bultzatzea.

Forma NAEN mugaz gaindiko proiektua da, Euroeskualdean lan-eskuari dagokionez defizitarioak diren sektoreetan mugikortasuna eta lanbideratzea sustatzera bideratuta dagoena, mugaz gaindiko errealitatera egokitutako berariazko eskaintza kualifikatu bat garatuta.

Proiektu horren barruan, lau ekintza garatzen dira:

El reto y la aspiración del proyecto Forma NAEN, del programa europeo de cooperación territorial Interreg POCTEFA, que tiene por objeto reforzar la integración económica y social en el espacio España-Francia-Andorra, es la adquisición de competencias reconocidas a ambos lados de la frontera.

Forma NAEN es un proyecto transfronterizo destinado a promover la movilidad y la inserción profesional en sectores deficitarios en mano de obra en la Euroregión, mediante el desarrollo de una oferta cualificada, específica y adaptada a las realidades transfronterizas.

En el marco de este proyecto se desarrollan 4 acciones:

1.

Mugaz gaindiko kudeaketa administratiboko modulu bat diseinatzea, profesional adituak hiru eskualdeetako lege-eta merkataritza-araudietan trebatuko dituen eta eskualde horien arteko lan- eta merkataritza-harremanak bultzatuko dituen.

Diseño de un módulo de gestión administrativa transfronteriza que forme a profesionales expertos en el manejo de las normativas legales y comerciales de las tres regiones y que promueva y facilite las relaciones laborales y comerciales entre dichas regiones.

2.

Gaitasunak baliozkotzea eta prestakuntzak ziurtatzea: automobilgintzaren sektorean lanbideratzea indartzea, baliokidetasunen azterketaren eta analisiaren bitartez; tituluak eta gaitasunak baliozkotzea; eta prestakuntzako eta mugikortasuneko esperientzia pilotu ziurtatu bat egitea.

Validación de competencias y certificación de formaciones: reforzar la integración profesional en el sector de la automoción, mediante el estudio y análisis de equivalencias; validación de títulos y competencias, y la realización de una experiencia formativa piloto y de movilidad certificada.





3.

Hizkuntza teknikoaren ikaskuntza: hizkuntza ezberdinetako hiztegi teknikoari buruzko ikastaroa diseinatzea eta sortzea, administrazio-kudeaketako eta automobil-gintzako adarretarako.

El aprendizaje del lenguaje técnico: diseñar y crear un curso de formación de vocabulario técnico en los distintos idiomas y para las ramas de la gestión administrativa y la automoción.

4.

Parte hartzen duten ikastetxeetako ikasle eta irakasleei zuzendutako sentsibilizazio-ekintzak. Ikasleei dagokienez, Euroeskualdean garapen profesionalerako dituzten aukerak aztertuko dira. Irakasleei dagokienez, zeharkako printzipioak jorratuko dira: aukera-berdintasuna eta garapen jasangarria, jardunbide egokien inguruko jardunaldien bitartez.

Diversas acciones de sensibilización destinadas a estudiantes y docentes de los centros participantes. Con relación a los estudiantes, se analizarán las oportunidades de desarrollo profesional en la Euroregión. Con los profesores, se tratarán los principios transversales: la igualdad de oportunidades y el desarrollo sostenible a través de jornadas de buenas prácticas.

Nouvelle-Aquitaine-Euskadi-Nafarroa Euroeskualdeko erakundeek osatutako garapenerako lankidetzaren baten esku dago proiektu hori gauzatzeko; honako hauek hartzen dute parte: Chambre des Métiers et de l'Artisanat de Pyrénées Atlantiques, Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Saila, ZubiGune Fundazioa, Usurbilgo LHII ikastetxea, Ikaslan Gipuzkoa, TKNIKA eta Chambre Régionale de Métiers et de l'Artisanat de Nouvelle-Aquitaine.

Honako hauek ere hartzen dute parte proiektuan: Lycée des métiers Paul Bert, LGT Saint Dominique, Lycée Louis de Foix, Plaiaundi, Don Bosco, Elizondo Lanbide Eskola IIP, Donapea IIP Virgen del Camino IIP eta EEI institutuak.

La realización de este proyecto recae en un partenariado integrado por entidades de la Euroregión Nouvelle-Aquitaine, Euskadi, Navarra, mediante el que participa: Chambre des Métiers et de l'Artisanat des Pyrénées Atlantiques, Departamento de Educación del Gobierno de Navarra, ZubiGune Fundazioa, CIFP Usurbil LHII, Ikaslan Gipuzkoa, TKNIKA y la Chambre Régionale de Métiers et de l'Artisanat de Nouvelle-Aquitaine.

En el proyecto participan también: Lycée des métiers Paul Bert, LGT Saint Dominique, Lycée Louis de Foix, Plaiaundi, Don Bosco, CIP Elizondo Lanbide Eskola IIP, CIP Donapea, CI Virgen del Camino y el IVAC.

Interreg
POCTEFA
FORMA NAEN



INTERREG SUDOE – 3SqAir

Interreg Sudoe programako 3SqAir proiektuak eskualde-garapena bultzatzen du Europako hego-ekialdean, FEDER Funtzaren bitartez proiektu transnazionalak finantzatuta, eta ikasgelen barruko airearen kalitatea (IAQ ingelesez) bermatzeko espezializazio adimenduneko ekintza plan erkide bat diseinatzea da proiektuaren asmoa.

IAQ funtsezko faktorea da osasun publikorako eta, berriki, agerian gelditu da duen garrantzia, COVID-19aren pandemiagatik.

3SqAir (Sustainable Smart Strategy for Air Quality Assurance in Classrooms) proiektuaren helburua da hezkuntza-erakinetan IAQ optimoa ziurtatzeko estrategia bat garatzea, soluzio berritzaile, jasangarri eta adimendunak ezarrita: IAQ ekipo pasiboak edo aktiboak, karbono-emisio txikiko teknologiak, jokabide aldaketak...

Hauexek dira proiektuaren alderdirik garrantzitsuenetako batzuk:

- IAQ hobetzeko estrategia, alderdi teknikoetan ez ezik, faktore sozialetan ere zentratzea, hala nola erabiltzaileen jokabidean, ikasleak kontzientziatzeko eta haien parte-hartzea hobetzeko hezkuntza-jarduerak eskainiz.
- Beharrezkoa da lankidetzatza transnazionala SUDOE espazioaren alderdi kulturek, teknikoek eta legalek IAQ hobetzeko planen hedapenean duen inpaktua ebaluatzeko.

El proyecto 3SqAir, del Programa Interreg Sudoe que apoya el desarrollo regional en el suroeste de Europa mediante la financiación de proyectos transnacionales a través del Fondo FEDER, trata del diseño de un plan de acción común de especialización inteligente para garantizar la calidad del aire interior (IAQ en inglés) en las aulas.

La IAQ es un factor clave para la salud pública y recientemente su importancia se ha puesto de manifiesto con la pandemia de COVID 19.

El objetivo de 3SqAir (Sustainable Smart Strategy for Air Quality Assurance in Classrooms) es desarrollar una estrategia para asegurar una IAQ óptima en los edificios educativos, mediante la implementación de soluciones innovadoras, sostenibles e inteligentes que van desde equipos IAQ pasivos o activos, tecnologías baja emisión de carbono, pasando por cambios de comportamiento.

Algunos de los aspectos más importantes de este proyecto son:

- *Centrar la estrategia de mejora de la IAQ no sólo en los aspectos técnicos, sino también en los factores sociales, como el comportamiento de los usuarios, ofreciendo actividades educativas para concienciar y mejorar la participación de los estudiantes.*
- *Es necesaria la cooperación transnacional para evaluar el impacto de los aspectos culturales, técnicos y legales del espacio SUDOE en el despliegue de los planes de mejora de la IAQ.*



Horretarako, ikasgeletan IAQ bermatuko duen RIS3 estrategia bat ezarriko du 3SqAir proiektuak, horietarako esparru metodologiko bat, kontzientziatzeko kanpainak, jardunbide onenen web-plataforma bat eta kode eta hardware irekiko IoT plataforma bat eskainiz, eta adituen komunitate bat sortuko da, aktore ezberdinentzako teknologia- eta balio-transferentzia sortuko duena.

Bazkideak

ZUBIGUNE Fundazioa (Espainia) - Euskal Herriko Unibertsitatea - Arkitektura Departamentua (Espainia) - IKERLAN Zentro Teknologikoa (Espainia) - ERAIKUNE, Euskadiko Eraikuntzaren Klusterra (Espainia) - Lisboako Unibertsitateko Goi-mailako Institutu Teknikoa (IST) (Portugal) - Coimbrako Unibertsitatea - Ingeniaritza Mekanikoko Departamentua (Portugal) - CEREMA, Arriskuen, Ingurumenaren, Mugikortasunaren eta Plangintzaren Azterketa eta Esperientzia Zentroa, Sud-Ouest Lurralde Zuzendaritza (Frantzia) - CATIE, Akitaniako Informazio-teknologiaren eta Elektronikaren Zentroa (Frantzia) - GREASE, ingurumen-diseinuko eta saneamenduko bulegoa (Frantzia).

Elkartekideak

EAGI LHII, Lanbide Heziketako ikastetxe bateratua –Garapen jasangarria eta eraikuntza adimenduna– (Espainia) - Nafarroako Gobernuak Lanbide Heziketako Zuzendaritza Nagusia (Espainia) - Lanbide Heziketako Usurbil LHII ikastetxe bateratua (Espainia) - Biodonostia, Osasun arloko lkerkuntzen Institutua (Espainia) - Valladolideko Unibertsitatea, Arkitektura eta Energia Departamentua (Espainia) - Eusko Jaurlaritzako Etxebizitza Sailburuordetza (Espainia) - Energia Berriztagarrien Imarkoingo Goi-mailako ikastetxe bateratua (Espainia) - Hautes Pyrénées-eko Departamentu Kontseilua (Frantzia) - NeoCampuseko interes zientifikoko taldea (Frantzia) - Gironde-ko Departamentu Kontseilua (Frantzia) - Coimbrako Unibertsitateko Medikuntza Fakultatea (Portugal) - Alamedako Goi-mailako Institutu Teknikoko Campusa (Portugal) - Lisboako Goi-mailako Institutu Teknikoko Pessoa elkartearen hartzaindegia (Portugal) - REHVA, berogailuekin, aireztapenarekin eta aire girotuarekin lotutako elkarten federazioa (Belgika) - AIVC, energiari dagokionez aireztapen eraginkorri buruzko Energiaren Nazioarteko Agentziaren informazio-zentroa (Belgika) - TTMT - berotze- eta aireztapen-sistematan, aire girotuko sistematan eta iturgintzan eta isolamenduetan segurtasuna hobetzera bideratutako zerbitzuak garatzeko Gobernu Kanpoko Erakundea.

Para ello 3SqAir establecerá una estrategia RIS3 que garantice la IAQ en las aulas, proporcionando un marco metodológico para las mismas, campañas de concienciación, una plataforma web de mejores prácticas y una plataforma IoT de código y hardware abierto y se creará una comunidad de expertos que creará transferencia de tecnología y valor para los diferentes actores.

Socios

Fundación ZUBIGUNE (España) - Universidad del País Vasco - Departamento de Arquitectura (España) - Centro Tecnológico IKERLAN (España) - ERAIKUNE, Clúster de la Construcción del País Vasco (España) - Instituto Técnico Superior (IST) de la Universidad de Lisboa (Portugal) - Universidad de Coimbra - Departamento de Ingeniería Mecánica (Portugal) - CEREMA, Centro de Estudios y Experiencia en Riesgos, Medio Ambiente, Movilidad y Planificación, Dirección Territorial Sud-Ouest (Francia) - CATIE, Centro de Tecnologías de la Información y Electrónica de Aquitania (Francia) - GREASE, oficina de diseño ambiental y saneamiento (Francia).

Socios asociados

Centro Integrado de Formación Profesional (CIFP) Desarrollo sostenible y construcción inteligente, EAGI LHII (España) - Dirección General de Formación Profesional del Gobierno de Navarra (España) - Centro Integrado de Formación Profesional (CIFP) Usurbil LHII (España) - Instituto de Investigaciones Sanitarias Biodonostia (España) - Universidad de Valladolid, Departamento de Arquitectura y Energía (España) - Viceconsejo de Vivienda del Gobierno Vasco (España) - Centro Superior Integrado de Energías Renovables en Imarcoain (España) - Consejo Departamental de Hautes Pyrénées (Francia) - Grupo de interés científico del NeoCampus (Francia) - Consejo Departamental de Gironde (Francia) - Facultad de Medicina de la Universidad de Coimbra (Portugal) - Campus del Instituto Técnico Superior de Alameda (Portugal) - Guardería y jardín de infancia de la asociación Pessoa del Instituto Técnico Superior de Lisboa (Portugal) - REHVA, federación de asociaciones europeas de calefacción, ventilación y aire acondicionado (Bélgica) - AIVC, centro de información de la Agencia Internacional de Energía sobre ventilación energéticamente eficiente (Bélgica) - TTMT - ONG para el desarrollo de servicios orientados a mejorar la seguridad en calefacción, ventilación, aire acondicionado, fontanería y aislamiento.

Interreg

Sudoe

European Regional Development Fund



EUROPEAN UNION

MIGRANTS TAKE CARE – ERASMUS +

2020. hau urte zaila izan da proiektu honetan aurrera egiteko, batez ere COVID-19ak horrenbeste kaltetu duen sektore honetan. Hala ere, proiektuan bazkide diren herrialdeetako konfinamenduen esperientziarekin, argi gelditu da gure zaharren zainketa gure bizitzaren alderdi guztietan txertatuta dagoela.

Zainketa-lan horiek soldata txiki baten truke eta kontraturik gabe egiten dituzte migratzaileek batez ere, haien jatorriko herrialdean eskuratutako ziurtagiri akademikoaren homologaziorik ez dutelako edo inoiz ez dutelako jaso pertsonak zaintzeko lanerako prestakuntza formalik.

2020 ha sido un año complicado para avanzar en las actividades de este proyecto, sobre todo en este sector tan afectado por el COVID-19. Sin embargo, de la experiencia de los distintos confinamientos en los países socios del proyecto, ha quedado patente que el cuidado de nuestros ancianos está integrado en todos los aspectos de nuestra vida.

Estos cuidados los realizan mayoritariamente personas migrantes con baja remuneración y sin contrato, bien porque carecen de la homologación del certificado académico obtenido en su país de origen o porque nunca han recibido formación formal para el trabajo en el cuidado de las personas.





Zoritxarrez, ez dago kualifikazio-maila txikia duten zaintzaile migratzaileek eskura lezaketen oinarriko prestakuntza-mailako formalki onartutako kualifikaziorik (MEC, 1. Maila). Horregatik, proiektuko lantaldeak erabaki zuen kualifikazio horren deskribapena diseinatzea, ECVET metodologia erabili; metodologia horrek ikaskuntzaren emaitzen transferentzia, onarpena eta metaketa sustatzen ditu.

Horretarako, egoitzetan eta, batez ere, etxetan adineko pertsonak zaintzen dituzten eta aurrez deskribatutako profila duten migratzaileek landu beharreko gaitasun-arloak hartzen dituzten hamaika unitate definitu ziren.

Migrants Take Care Europako Batzordeak Erasmus+ Programaren barruan finantzatzen laguntzen duen proiektua da, eta bere helburua da ingurune gizarte-egoera ahuleko inguruneetatik datozen eta hezkuntza-maila txikia duten migratzaileen gizarteratzea eta lan-munduratzea hobetzea; jomuga den migratzaile-talde horrek etxez etxeko laguntza-zerbitzuen sektorean enplegua aurkitzeko aukerak hobetu nahi ditu, kultura-, hizkuntza- eta lanbide-prestakuntzaren bitartez.

Honako hauek dira proiektuko bazkideak: ZubiGune Fundazioa (Iberrra), fitt gGmbH (Alemania); Widening Participation (Grezia); European Institute for Local Development (Grezia), CESIE (Italia), Belfast Met (Erresuma Batua).

Desafortunadamente, no existe ninguna cualificación formalmente reconocida de un nivel de formación básico (Nivel 1 del MEC) a la que puedan acceder los y las cuidadoras migrantes con baja cualificación. Es por eso que el equipo del proyecto decidió diseñar la descripción de dicha cualificación, utilizando la metodología ECVET, que promueve la transferencia, el reconocimiento y la acumulación de los resultados del aprendizaje.

Para ello se definieron once unidades que abarcan las áreas de competencia a abordar por los migrantes que atienden a personas mayores en entornos de atención residencial y sobre todo, a domicilio y que tengan el perfil descrito anteriormente.

Migrants Take Care es un proyecto cofinanciado por la Comisión Europea dentro del Programa Erasmus +, que tiene como objetivo mejorar la inclusión socio-laboral de las personas migrantes procedentes de entornos especialmente desfavorecidos y con bajo nivel educativo, que desean mejorar sus oportunidades de encontrar empleo en el sector de los servicios de ayuda domiciliar mediante la formación cultural, lingüística y profesional.

Los socios de este proyecto son: ZubiGune Fundazioa (líder), fitt gGmbH (Alemania); Widening Participation (Grecia); European Institute for Local Development (Grecia), CESIE (Italia), Belfast Met (UK).

ENERGYDUCATION – ERASMUS +

COVID-19aren pandemiaren ondoriozko konfinamenduek eragindako eskoletako online bidezko ikaskuntzak proiektu honetako bazkideei erakutsi zien asmatu egin zutela MOOC formatuko (Massive Open Online Course) online bidezko ikastaroa sortuta –2009ko lankidetzaren emaitza–, horri esker prest baitzeuden 2020ko “homeschooling”-erako.

Urtebeteko pandemiaren ondoren, proiektu honetako bazkide batzuek –hala nola Münster School of Vocational Education (Alemania), Alfa-College (Holanda) eta Lulea Kommun (Suedia) ikastetxeek– eskola gehienak online formatuan ematen jarraitzen dute. Beraz, Europako lanbide heziketako erakundeen arteko “berrikuntzarako lankidetzak” horrek aukera eman digu herrialde bazkide bakoitzean erabiltzen diren online bidezko irakaskuntza-metodoak eta teknika ezberdinei buruzko etengabeko elkartruke bat sortzeko.

El aprendizaje online en las escuelas, motivado por los confinamientos derivados de la pandemia de COVID-19, demostró a los socios de este proyecto que la creación del curso online en formato MOOC (Massive Open Online Course), fruto de su cooperación en 2019, fue un acierto pues les hizo estar preparados para el “homeschooling” en 2020.

Tras un año de pandemia, varios socios de este proyecto, como la Münster School of Vocational Education (Alemania), Alfa-College (Holanda) o Lulea Kommun (Suecia) siguen impartiendo las clases principalmente en formato online. Por lo tanto, esta “cooperación para la innovación” entre entidades de formación profesional europeas nos ha permitido generar un intercambio continuo sobre las diferentes técnicas y métodos de enseñanza online en cada país socio.



2019an garatutako online modulua ezartzeaz gain, erronketan oinarritutako ikaskuntza-metodoa ezartzeko moduari buruzko irakasleentzako eskuliburua ere egin zen; metodo hori prozesu ebolutibo gisa ulertzen da, eta prozesu horretan ikasleak dira gaitasunak eskuratzeko bidearen arduradunak eta protagonistak.

2020an, bazkide diren eskoletako ikasleen arteko lehiaketa bat ere egin zen. Erronka zen, Smart Energy teknikak erabilita, eskola-eraikin batean produktuen edo sistemen soluzio berritzaileak garatzea. Ikasle-talde bakoitzak bere eraikinaren energia-eraginkortasuna hobetzeko ideia bat garatu zuen, eta nazioarteko epaimahai bati aurkeztu zion, bideo batean.

Energyducation "Exploring "Smart Energy Management" Erasmus + programaren europar proiektu bat da, eta bere helburua da energiaren kudeaketa adimendunarekin zerikusia duten arlo tekniko ezberdinetan material didaktikoa sortzea.

Además de implementar el modulo online desarrollado en 2019, se elaboró un manual para el profesorado sobre cómo implementar el método de aprendizaje basado en retos, que se entiende como un proceso evolutivo, donde los estudiantes son protagonistas y responsables de su camino al logro de competencias.

En 2020 se realizó también un concurso entre el alumnado de las diferentes escuelas socias. El reto consistió en desarrollar soluciones innovadoras de productos o sistemas en un edificio escolar utilizando técnicas de Smart Energy. Cada grupo de estudiantes desarrolló una idea de mejora de la eficiencia energética de su edificio y la presentó a través de un video a un jurado internacional.

Energyducation "Exploring "Smart Energy Management" es un proyecto europeo del programa Erasmus +, que tiene como objetivo generar material didáctico en diferentes campos técnicos relacionados con la gestión inteligente de la energía.



ZubiGune Fundazioak eta Usurbilgo LHII ikastetxeak (liderra) hartzen dute parte Energyducation proiektuan, beste bost bazkideekin batera: Münster School of Vocational Education (Alemania), Alfa-College (Holanda), Lulea Kommun (Suedia), NTIM (Norvegia) eta Myclimate (Suitza).

En Energyducation participan ZubiGune Fundazioa y el CIFP Usurbil LHII (líder) junto a otros cinco socios: Münster School of Vocational Education (Alemania), Alfa-College (Holanda), Lulea Kommun (Suecia), NTIM (Noruega) y Myclimate (Suiza).

ZUBILAN

ZubiLan proiektuak eginkizun garrantzitsua betetzen du Usurbil LHII ikasleak mundu profesionalera hurbiltzen, enpresetan benetako praktikak egiteko aukera ematen baitie, eta horrek lan-merkatuaren dinamikara egokitzen laguntzen die.

Ezagupen tekniko gehiago berenganatzeaz eta alderdi produktiboak hobeto ezagutzeaz gain, bestelako gaitasunak ere garatzen dituzte ikasleek, hala nola: taldeko lana, puntualtasuna, antolakuntza, konpromisoa, etab.

Honako lan hauek egin dira 2020an:

El proyecto ZubiLan juega un papel muy importante en el acercamiento al mundo profesional de los alumnos del CIFP Usurbil LHII, pues proporciona la oportunidad de realizar prácticas reales en empresas que les ayuden a adaptarse a la dinámica del mercado laboral.

Además de ampliar los conocimientos técnicos y los aspectos productivos, se trata de desarrollar en los alumnos capacidades tales como: trabajo en equipo, puntualidad, organización, compromiso, etc.

A lo largo de 2020 se han realizado los siguientes trabajos:



CAE · Aplikazio Elektronikoen Saltzailea

CAE-Fidegas enpresarekin lortutako hitzarmenaren bitartez, Usurbilgo LHII ikastetxeko Fabrikazio Mekanikoko 8 ikaslek egin zituzten praktikak, 354 ordu guztira.

Praktika mota: Gas toxikoan antzemateko urrutiko sentso-reetarako aluminiozko zorroen fabrikazioa.

2020ko ekoizpena: 3.255 zorro.

BTG

BTG Spain enpresarekin egindako hitzarmenari esker, Usurbilgo LHII ikastetxeko Elektrizitateko eta Elektronikako 8 ikaslek egin zituzten praktikak, 1.541 ordu guztira.

Praktika mota: Transponderren fabrikazioa (enkaputxatzea, soldatzea, neurtzea, pieza muntatzea, amaierako ikuskapena, paketatzea eta bidaltzea).

2020ko ekoizpena: 139.600 transponder

CAE · Comercial de Aplicaciones Electrónicas

Mediante el acuerdo con CAE-Fidegas, se realizaron un total de 354 horas de prácticas, en las que participaron 8 alumnos de Fabricación Mecánica del CIFP Usurbil LHII.

Tipo de práctica: Fabricación de casquillos de aluminio para sensores remotos de detección de gases tóxicos.

Producción 2020: 3.255 casquillos.

BTG

Mediante el acuerdo con BTG Spain, se realizaron 1.541 horas de prácticas en las que participaron 8 alumnos de Electricidad y Electrónica del CIFP Usurbil LHII.

Tipo de práctica: Fabricación de transpondedores (encapuchado, soldadura, medición, ensamblaje de la pieza, inspección final, embalaje y envío).

Producción 2020: 139.600 transpondedores.



LANKIDETZA-HITZARMENA, GIPUZKOAKO FORU ALDUNDIKO INGURUMEN ETA LAN HIDRAULIKOEN DEPARTAMENTUAREKIN

Convenio de Colaboración con el Departamento de Medio Ambiente y Obras Hidráulicas de la Diputación Foral de Gipuzkoa

2020an, Gipuzkoako Foru Aldundiko Ingurumen eta Lan Hidraulikoen Departamentuaren eta Usurbilgo Lanbide Heziketako Ikastetxe Bateratuaren arteko Lankidetza-hitzarmenaren kudeaketa-lanetan parte hartu zuen, energia-aurrezpenaren eta -eraginkortasunaren eta energia berriztagarrien arloetan trebatzeko, horien zabalkundea egiteko eta sentsibilizatzeko.

Horretarako, jarraian xehatzen diren jarduketak jarri ziren abian.

Prestakuntza

Egindako ikastaroak herri administrazio teknikariei zuzenduta zeuden batez ere, EAEko Energia Jasangarritasunari buruzko otsailaren 21eko 4/2019 Legea betetzeko dauden betebeharrak uler ditzaten eta horretarako irizpide teknikoak izan ditzaten.

Osasun-egoeraren ondoriozko murrizketak direla eta, ikasgela birtualeko formatuan egin ziren saio guztiak.

En 2020 ZubiGune Fundazioa participó en las tareas de gestión del Convenio de colaboración entre el Departamento de Medio Ambiente y Obras Hidráulicas de la Diputación Foral de Gipuzkoa y el Centro Integrado de Formación Profesional Usurbil, para la formación, divulgación y sensibilización en materia de ahorro y eficiencia energética y en energías renovables.

Para ello se pusieron en marcha las diferentes actuaciones que se detallan a continuación.

Formación

Los cursos impartidos estaban destinados principalmente a técnicos de la administración pública para facilitar la comprensión de las obligaciones, así como para aportar los criterios técnicos, a la hora de abordar el cumplimiento de la Ley 4/2019, de 21 de febrero, de Sostenibilidad Energética en la Comunidad Autónoma Vasca.

Debido a las restricciones, todas las formaciones se desarrollaron en formato de aula virtual.

Prestakuntza Formación	Hasiera-data Fecha inicio	Amaiera-data Fecha fin	Orduak Horas	Ikasleak Alumnos
1. Blokea - Energia Kudeaketa - 1. Edizioa Bloque 1 - Gestión Energética - 1º Edición	06/07/2020	14/07/2020	10	15
1. Blokea - Energia Kudeaketa - 2. Edizioa Bloque 1 - Gestión Energética - 2º Edición	20/07/2020	28/07/2020	10	15
2. Blokea - Energia Berriztagarriak eraikinetan - 1. Edizioa Bloque 2 - EERR Edificios - 1º Edición	28/10/2020	03/11/2020	10	7
2. Blokea - Energia Berriztagarriak eraikinetan - 2. Edizioa Bloque 2 - EERR Edificios - 2º Edición	11/11/2020	16/11/2020	10	7
3. Blokea - Eraikinen eraginkortasuna - 1. Edizioa Bloque 3 - Eficiencia Edificios - 1º Edición	18/10/2020	23/11/2020	10	9
3. Blokea - Eraikinen eraginkortasuna - 2. Edizioa Bloque 3 - Eficiencia Edificios - 2º Edición	24/11/2020	27/11/2020	10	13
4. Blokea - Ibilgailu alternatiboak - 1. Edizioa Bloque 4 - Vehículos alternativos - 1º Edición	06/11/2020	07/11/2020	5	13

Jardunaldiak

Jardunaldion helburu orokorra izan da ezagutza teknikoaren zabalkundea egitea, batez ere enpresa txiki eta ertainen, enpresa handien eta erakunde publikoen artean, haien eguneroko jardunean eragina izan dezaten.

Murrizketak direla eta, jardunaldi bakarrean antolatu zen ekitaldi honetan.

Jornadas

El objetivo general de estas jornadas es la divulgación del conocimiento técnico principalmente a PYMEs, grandes empresas y entidades públicas, con el fin de que tenga repercusión en su actividad diaria.

Debido a las restricciones, en este ejercicio se organizó una jornada.

ID	Jardunaldiaren izena Denominación de la jornada	Orduak Horas	Datak Fechas	Edizioa Edición	Beraratutakoak Asistentes
1	Bero-ponpak <i>Bombas de calor</i>	3,5	Azaroak 30 <i>30 de noviembre</i>	1ª	60



Tailerrak

Gipuzkoa Argitu programaren barruan, 2020an elektromugikortasunari buruzko sei tailer antolatu ziren, oro har herritarrei zuzenduta.

18:00etatik 19:30era, ordu eta erdiko iraupena izan zuen tailer bakoitzak, eta hainbat udaletxetako aretoetan egin ziren.

Talleres

Como parte del programa Gipuzkoa Argitu, en 2020 se organizaron 6 talleres sobre electro movilidad, dirigidos a la ciudadanía en general.

En horario de 18:00 a 19:30, cada taller tuvo una duración de 1,5 horas y se desarrollaron en salones de distintos ayuntamientos.

Non Lugar	Data Fecha
Astigarraga	Irailak 17 / 17 septiembre
Irun	Irailak 22 / 22 septiembre
Ordizia	Irailak 24 / 24 septiembre
Legazpi	Irailak 28 / 28 septiembre
Zumarraga	Irailak 29 / 29 septiembre
Berastegi	Urriak 1 / 1 octubre



ZTBES SAREAN

Incorporación a la RVCTI

2020an, ZubiGunek Elkartek deialdiko 4.0 Eraikuntza sektorea digitalizatzeko teknologiak eta konponbideak (TDCOM 4.0) proiektuaren zati batzuen koordinazioan eta garapenean parte hartu zuen; Sabico Labs, IMH eta Euskal Herriko Unibertsitateak ere hartu zuten parte egitasmo horretan.

Eraikuntzaren sektorearen eraldaketa digitalera bideratuta dago proiektu hori, eta ZubiGunek, proiektuaren sustatzaileetako bat den arren, hornitzaile gisa hartu zuen parte, ez baita Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sareko kidea.

1997ko apirilaren 29an sortu zen Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sarea (ZTBES); ikerkuntza, garapen eta berrikuntzako erakunde-multzo batek osatzen du sare hori eta, sarean lan eginda, I+G+b-ko jardura-mix orekatu bat garatzen dute, Euskadin aberastasuna eta ongizatea sortzen laguntzen duen ikerkuntza espezializatua eta bikaina gauzatuz.

Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sareko eragileak dira Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sistemaren muina, eta gainerako eragileekiko lankidetzarako eta koordinaziorako konpromisoz jardun behar dute, EAEn dagoen gaitasuna optimizatzeko helburuz.

ZTBES sareko kideei soilik zuzendutako proiektuetan parte hartu ahal izateko, sarean sartzeko eskaera egin zuen ZubiGunek. 2020an onartu zuten eskaera, eta Eskaintza eta Eskari arteko Bitartekaritza Eragile da orain; hona hemen figura horren definizioa:

“Eskaintza eta Eskari arteko Bitartekaritza Eragileak dira enpresen eskaintza teknologikoaren eta eskari teknologikoaren (Enpresa Txiki eta Ertainen kasuan batez ere) arteko bitartekaritza-lanak egiten dituzten erakundeak, I+G-aren balio-kate osoan”.

En 2020 ZubiGune participó en la coordinación y el desarrollo de algunas de las partes del proyecto Tecnologías y soluciones para la digitalización del sector de la construcción 4.0 (TDCOM 4.0) de la convocatoria Elkartek, en el que también participaron Sabico Labs, IMH y la UPV.

En este proyecto, orientado a la transformación digital en el sector de la construcción, ZubiGune, pese a ser uno de los promotores del mismo, participó como proveedor por no formar parte de la Red Vasca de Ciencia Tecnología e Innovación.

La Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación (RVCTI), creada el 29 de abril de 1997, es un conjunto de entidades de investigación, desarrollo e innovación que, trabajando en red, desarrollan un mix de actividad de I+D+i equilibrado, realizando una investigación especializada y excelente que contribuye a la creación de riqueza y bienestar en Euskadi.

Los agentes de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación, constituyen el núcleo principal del Sistema Vasco de Ciencia, Tecnología e Innovación, los cuales deben actuar desde el compromiso de colaboración y coordinación con el resto de agentes para optimizar las capacidades existentes en la CAE.

Para poder optar a proyectos dirigidos exclusivamente a los miembros de la RVCTI, ZubiGune solicitó y se aprobó su incorporación en 2020 a dicha red como Agente de Intermediación oferta demanda, cuya definición es: “Los Agentes de Intermediación oferta-demanda son entidades que realizan labores de intermediación entre la oferta tecnológica y la demanda tecnológica empresarial (especialmente de PYMEs) a lo largo de toda la cadena de valor de la I+D.”



03

GOBERNU-ORGANOAK Órganos de gobierno



PATRONATUA

Patronato

Presidentea / *Presidente*: Patxi Vaquerizo

Presidenteordea / *Vice-Presidente*: Jesús María Gómez (INSTAGI)

Bokala / *Vocal*: Ana Ugalde (Cámara de Gipuzkoa)

Bokala / *Vocal*: Mikel Sarriegi (ADEGI)

Bokala / *Vocal*: Daniel Castander (DOMUSA)

Bokala / *Vocal*: Iñaki Mujika

ENTITATE ERATZAILEAK

Entidades Constituyentes

ADEGI

AFM Advanced
Manufacturing
Technologies

AKABA
Motion and Emotion

AlecopGroup
Knowledge & Technology

BREEN
BREDDED IN GREEN

fg
fidegas

CAMARA DE GIPUZKOA
GIPUZKOAKO BAZKUNDEA

Servicio de Prevención
Ad. An. Nº SP-4510-SC

COGITI
Gipuzkoa

DOMUSA
TEKNIK

REXEL

FAGOR confort

GISAT
APPLE | SERVICIOS TECNOLÓGICOS ESPECIALIZADOS

Instagi

Laser KEN

FAGOR
V. Luzuriaga - Uurbil, S.A.

LARRAÑAGA PLÁSTICOS S.A.
LP

LKS **ROSPEKTIKER**

SETALDE
www.setalde.com

Syder

tecnalia Inspiring
Business

KOLABORATZAILEAK

Colaboran

USURBILGO LANBIDE ESKOLA
CIFP USURBIL LHI

gizart kutxa
Zugandik Zugana

Tknika
LANBIDE HEZIKETARANO BERRIKUNTZA ZENTROA
CENTRO DE INNOVACIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL

VENTANA
aerospace & defence

EAGI
LHI ERANIK ADIMENDIEN GARAPEN ERAGUNTZA
CIFP DESARROLLO SOSTENIBLE EN EDUCACIÓN INTELIGENTE

Garen
Asociación de Empresarios
Empresarial Ekartea

www.zubigune.org
info@zubigune.org
943 562 061