



ZubiGune
f u n d a z i o a
m e m o r i a a n u a l
2014

ÍNDICE



PÁGINA **05**

SALUDO DEL PRESIDENTE

PÁGINA **06**

01 · ACCIONES FORMATIVAS

Fusión y colada	08
Documentación técnica para productos	10
Certificación Energética de Edificios	12
Engorde de especies en instalaciones de tierra	14
Tecnología del Hidrógeno	16
Formación Continua	18



PÁGINA 20

02 · PROYECTOS

Programa Técnicos para Chile	22
Servicio de Mediación de Aprendizaje	24
Zubilán	26

PÁGINA 28

03 · MEMORIA ECONÓMICA

PÁGINA 30

04 · ACUERDOS Y CONVENIOS

PÁGINA 32

05 · ÓRGANOS DE GOBIERNO

SALUDO DEL PRESIDENTE

Jesús María Gómez
Presidente de Zubigune Fundazioa



Para Zubigune, 2014 ha sido un año de crecimiento, de lo cual estamos muy satisfechos por un doble motivo. Hemos dado respuesta a más demandas de actividad que en años precedentes, y nos ha permitido contar con 28 personas que nos han ayudado a desarrollar nuestra actividad, y, en nuestro compromiso con las personas, esto supone un aumento de 8 personas respecto a las que empleamos en 2013, y siempre con estrictos criterios de sostenibilidad.

Durante 2014, en Zubigune, continuamos con nuestra estrategia de enmarcar nuestra actividad en la formación continua, los proyectos relacionados con nuestro ámbito sectorial de actuación, y convenios con entidades para asegurar nuestra actividad y la sostenibilidad de la fundación.

En lo que se refiere a las actividades desarrolladas en el ámbito de la formación continua, durante 2014 hemos organizado más cursos, hemos impartido más horas de formación y hemos dado respuesta a más alumnos que en el año 2013. Las acciones formativas desarrolladas han contado con la financiación obtenida vía Hobetuz y Fundación Tripartita, y han abarcado ámbitos muy diversos como la certificación energética, y las tecnologías del hidrogeno, entre otras.

En cuanto a los proyectos, también mantenemos una tendencia de crecimiento respecto al año anterior. Repetimos una nueva edición de técnicos para Chile que ha aumentado en cuanto al número de participantes y hemos incorporado en este proyecto una nueva área de formación en Instalaciones Solares Fotovoltaicas. El

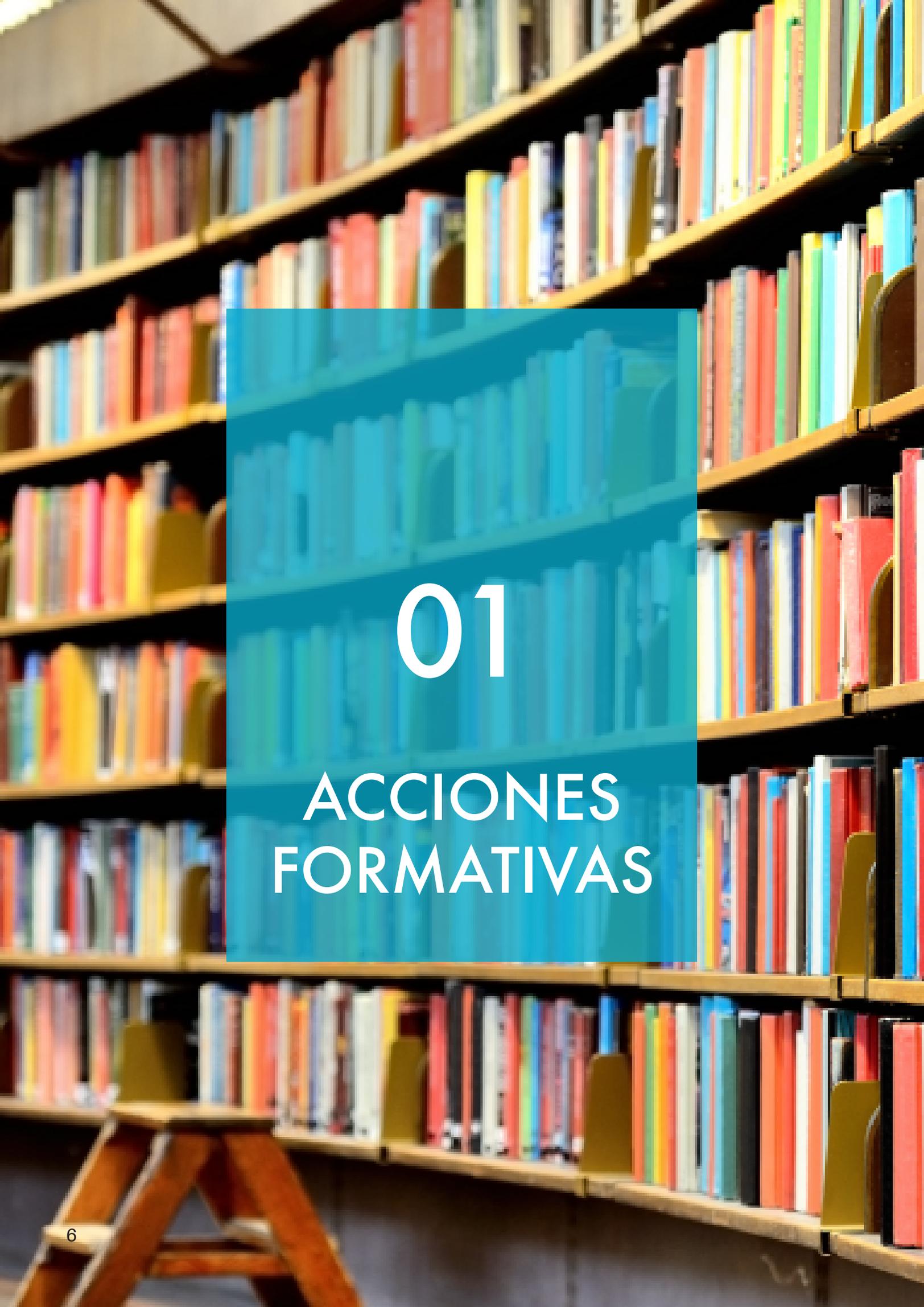
Servicio de Mediación de Aprendizaje ha prestado asistencia en 2014 a Don Bosco y Bidasoa, además de a Usurbilgo Lanbide Eskola como ya venía haciendo anteriormente. En este área de proyectos, Zubilan ha continuado con el camino iniciado en 2013 con actividades en las que han participado fundamentalmente alumnos de la familia de electricidad y electrónica.

En 2014, el Patronato de Zubigune aprobó un convenio con el Instituto de la Construcción de Donostia, ampliando la red de centros de Formación Profesional con los que tenemos relación.

Nuestra memoria económica mantiene un año más la senda del equilibrio entre ingresos y gastos, y ya durante cuatro años de actividad la fundación se posiciona como una entidad sólida, que con paso firme se abre camino, bien posicionada, para abordar lo que ya podemos vaticinar como despegue económico.

Sirva finalmente esta introducción a nuestra memoria anual para agradecer por su esfuerzo para desarrollar todas estas actividades a los centros de formación que colaboran con Zubigune, a los profesores de Usurbilgo Lanbide Eskola, a los miembros del patronato y especialmente a las personas que trabajan en la Fundación.





01

ACCIONES
FORMATIVAS



FUSIÓN Y COLADA

Esta acción formativa, desarrollada por el IEFPS Usurbil GLHBI, en colaboración con ZubiGune Fundazioa, forma parte del acuerdo de encomienda de gestión entre Lanbide-Servicio Vasco de Empleo y el Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco, para la realización de programación formativa dirigida a personas desempleadas de la CAPV.

En este curso, que se inició el 10 de noviembre 2014 y finalizará el 14 de abril 2015, participan 14 alumnos en situación de desempleo, para completar el Certificado de Profesionalidad: FMEF0108: Fusión y Colada, que incluye 400 horas de formación presencial y prácticas no laborales.

Módulo formativo		Unidades formativas			
MF0586_2	Procesos de fusión y colada	230h.	UF0169	Revestimiento de hornos y cucharas	60h.
			UF0170	Operaciones de fusión	90h.
			UF0171	Operaciones de colada	80h.
MF0587_2	Sistemas auxiliares en fundición	90h.			
MP0038	Prácticas profesionales no laborales de fusión y colada	80h.			
TOTAL HORAS		400h.			





A nivel profesional los participantes podrían integrarse en el área de producción, dependiendo orgánicamente de un mando intermedio. En determinados casos, podrían tener bajo su responsabilidad a operarios (revestimiento de hornos, carga u otros), dependiendo directamente del responsable de producción.

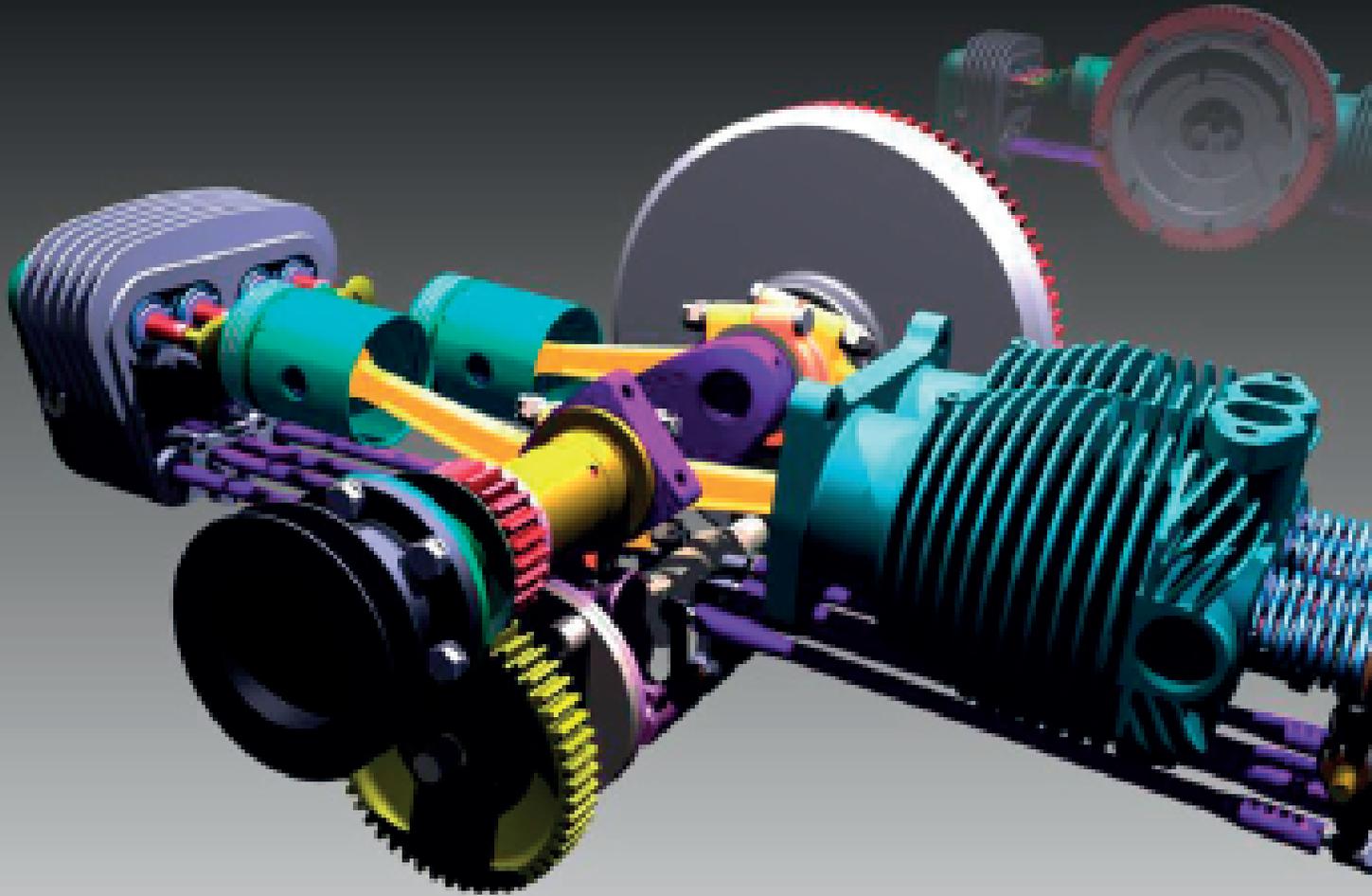
Mediante este curso, los participantes han adquirido unas competencias que les permitirán realizar operaciones de fusión y colada para fundición de aleaciones metálicas, controlando los productos obtenidos, así como la preparación, puesta a punto, funcionamiento y mantenimiento de primer de nivel de

las instalaciones, máquinas y utillaje, con criterios de calidad, seguridad y respeto al medio ambiente.

Respecto a los objetivos identificados, se han potenciado aquellas áreas más demandadas en la actualidad, tales como: poder desempeñar su trabajo en empresas de fundición relacionadas con fabricación de productos metálicos, construcción de maquinaria y equipos mecánicos, fabricación de piezas para vehículos automóviles, construcción naval, construcción de material de transporte, fabricación de equipos de precisión, óptica y similares.

DOCUMENTACIÓN TÉCNICA PARA PRODUCTOS

Dentro del ámbito de la ingeniería y el diseño industrial, cada vez cobra más importancia el planteamiento de soluciones mediante aplicaciones informáticas que cubran los aspectos del diseño productivo. Por otro lado, la alta tasa de empleabilidad y desarrollo profesional de personas con experiencia en el ámbito del diseño asistido por ordenador, y especialmente en diseño con Catia, hace que la demanda de estos cursos sea muy elevada.



Atendiendo a esta necesidad, el IEFPS Usurbil GLHBI, en colaboración con ZubiGune Fundazioa, dentro de la encomienda de gestión de Lanbide, desarrolló el Módulo Formativo: MF0107_3: Documentación técnica para Productos, de 160 horas, que forma parte del Certificado de Profesionalidad de Nivel 3: Diseño de productos de Fabricación Mecánica.

El objetivo principal de esta acción formativa es formar profesionales capaces de manejar aplicaciones informáticas en el ámbito de la ingeniería, en las que se integre el diseño y la fabricación, conforme al ciclo de desarrollo de un producto.

En este curso, que se inició el 5 de noviembre 2014 y finalizará el 15 de Enero 2015, participan 12 personas en situación de desempleo.

Al finalizar esta acción formativa los participantes están capacitados para:

- Dibujar los planos del producto diseñado, y las listas de materiales, a partir de las especificaciones técnicas, atendiendo al proceso de fabricación, consiguiendo la calidad adecuada y respetando las normas de Prevención de Riesgos Laborales y Medio Ambiente.
- Dibujar planos de automatización, de circuitos neumáticos, hidráulicos y eléctricos.
- Elaborar el dossier técnico del producto (instrucciones de uso y mantenimiento, planos de conjunto, esquemas, listado de repuestos,...) e informes técnicos, relacionados con la factibilidad del diseño, necesidades de fabricación y, en su caso, puesta en servicio.
- Mantener actualizada y organizada la documentación técnica necesaria para el desarrollo del producto.

Módulo formativo			Unidades formativas		
MF0107_3	Documentación técnica para productos	160h.	UF0453	Representación gráfica para productos de fabricación mecánica	40h.
			UF0454	Elaboración de documentación técnica, empleando programas CAD-CAM para fabricación mecánica	90h.
			UF0455	Gestión documental del producto de fabricación mecánica	30h.



CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA DE EDIFICIOS

La aprobación de las últimas directivas europeas en referencia a la eficiencia energética, sumado al cada vez mayor número de organizaciones que son conscientes de la importancia del ahorro de la energía, la mejora de la eficiencia energética y la utilización de fuentes de energía renovables, ha supuesto un aumento considerable en la oferta de puestos de trabajo de técnicos en eficiencia energética.

Por este motivo, entre el 27 de octubre y el 22 de diciembre, ZubiGune Fundazioa colaboró con el IEFPS Usurbil GLHBI en la organización del Módulo Formativo **MF1195: Certificación Energética de Edificios**, que es parte del Certificado de Profesionalidad: ENAC0108: Eficiencia Energética de Edificios.

El curso, que es parte del acuerdo de encomienda de gestión entre Lanbide-Servicio Vasco de Empleo y el Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco, tuvo una duración de 240 horas y contó con la participación de 14 alumnos, todos ellos desempleados.





Módulo formativo			Unidades formativas		
MF1195_3	Certificación energética de edificios	240h.	UF0569	Edificación y eficiencia energética en los edificios	90h.
			UF0570	Calificación energética de los edificios	60h.
			UF0571	Programas informáticos en eficiencia energética en edificios	90h.

Al finalizar esta acción formativa los participantes están capacitados para:

- Colaborar en la comprobación de que los parámetros constructivos de un edificio, situado en una zona climática determinada, satisfacen las condiciones legales mínimas establecidas para limitar su demanda energética, empleando las herramientas y los programas informáticos homologados a tal fin.
- Colaborar en la calificación energética de edificios, en proyecto o construidos, con arreglo a la metodología establecida por la normativa de aplicación y empleando los programas informáticos homologados a tal fin.
- Contribuir a la elaboración de la documentación relacionada con la planificación y gestión administrativa en el proceso de certificación energética de edificios.

En enero de 2015 se iniciará el Módulo Formativo MF1194: Evaluación de la eficiencia energética de las instalaciones en edificios, del mismo Certificado de Profesionalidad.

ENGORDE DE ESPECIES ACUÍCULAS EN INSTALACIONES EN TIERRA · ACUAPONÍA

El aumento de la población mundial supone, entre otros muchos desafíos, el suministro sostenible de pescado y vegetales, sin agotar los recursos productivos naturales y sin dañar el medio ambiente.

Ante este escenario surge la necesidad de seguir produciendo de una forma sostenible productos de calidad, lo que ha ocasionado que se investiguen nuevas técnicas para producir más alimentos. La acuaponía es una de ellas ya que combina los métodos de la hidroponía con la acuicultura para producir cultivos orgánicos extraordinariamente eficientes, que no producen residuos contaminantes y apenas consumen recursos básicos.

La demanda a medio plazo de personas especializadas en esta técnica hace necesaria la organización de acciones formativas como la organizada por el IEFPS Usurbil GLHBI,

ZubiGune Fundazioa y Breen, la empresa guipuzcoana pionera en este sector, con la financiación de Lanbide-Servicio Vasco de Empleo.

El curso se desarrolló entre el 20 de octubre y el 4 de diciembre y contó con la participación de 14 personas en situación de desempleo.

Además de los contenidos relacionados con la acuaponía, se desarrollaron los incluidos en el Módulo Formativo: **MF0020_2: Engorde en instalaciones en tierra**, de 170 horas, que forma parte del Certificado de Profesionalidad: MAPU0108: Engorde de Peces, Crustáceos y Cefalópodos.



Módulo formativo			Unidades formativas		
MF0020_2	Engorde en instalaciones en tierra	170h.	UF0264	Plan de producción en una instalación en tierra	60h.
			UF0265	Técnicas de engorde en instalaciones en tierra	80h.
			UF0266	Manipulación del producto final cultivado en una instalación en tierra	30h.

TECNOLOGÍAS DEL HIDRÓGENO

A nivel energético cada vez más se apuesta estratégicamente por un futuro basado en las tecnologías del Hidrógeno, una corriente que ha dado lugar al concepto de "Sociedad del Hidrógeno".



El IEFPS Usurbil GLHBI cuenta con unas completas instalaciones diseñadas con fines pedagógicos, que son una herramienta fundamental para la divulgación del Hidrógeno como vector energético y como alternativa coherente con las estrategias del desarrollo sostenible y el respeto por el medio ambiente.

Por este motivo, y como parte del acuerdo de encomienda de gestión de Lanbide con el IEFPS Usurbil GLHBI y con la colaboración de ZubiGune Fundazioa, se impartió el curso sobre Tecnología del Hidrógeno.

Esta acción formativa se desarrolló entre los meses de noviembre y diciembre y contó con la participación de 12 desempleados.

La duración total del curso fue de 33 horas, de las cuales 20 horas correspondían a formación teórica en plataforma online y 13 horas de prácticas con una pila didáctica de Hidrógeno de 1kw.

CONTENIDOS

1. Hidrógeno como vector energético

- 1.1. Conceptos generales
- 1.2. Hidrógeno como vector energético
- 1.3. Producción del Hidrógeno
- 1.4. Transporte y distribución del Hidrógeno
- 1.5. Manipulación y Almacenamiento del Hidrógeno
- 1.6. Peligros del Hidrógeno

2. Pilas de combustible

- 2.1. Introducción
- 2.2. Estructura de las Pilas de Combustible
- 2.3. Tipos de Pilas de combustible
- 2.4. Materiales de las pilas de combustible

3. Pila tipo PEM

- 3.1. Definición de planta
- 3.2. Elementos constituyentes de una planta tipo
- 3.3. Esquema de principio

4. Aplicaciones del Hidrógeno

- 4.1. Introducción
- 4.2. Cogeneración
- 4.3. Acumuladores de energía verde
- 4.4. Automoción con pila de hidrógeno
- 4.5. Otras aplicaciones

FORMACIÓN CONTINUA

Durante este ejercicio se han realizado un mayor número de acciones formativas financiadas por Hobetuz. Las detallamos a continuación.

Mantenimiento preventivo de instalaciones frigoríficas

La Unidad Formativa: UF0416-Mantenimiento Preventivo de Instalaciones Frigoríficas, está incluida en el Módulo Formativo: MF0115_2-Mantenimiento de Instalaciones Frigoríficas, que forma parte del Certificado de Profesionalidad: Montaje y Mantenimiento de Instalaciones Frigoríficas.

Se trata de un curso de 90 horas que se impartió entre los meses de marzo y mayo, en el que participaron 3 trabajadores y 3 desempleados.

Durante el desarrollo de este curso, los alumnos recibieron formación para realizar con precisión medidas de las diferentes magnitudes fundamentales presentes en los sistemas frigoríficos, utilizando los instrumentos más apropiados en cada caso, actuando bajo normas de seguridad personal y de los materiales utilizados.

Los objetivos del curso fueron:

- 1:** Interpretar la documentación técnica de las instalaciones frigoríficas relacionada con el mantenimiento y sus características.
- 2:** Analizar el funcionamiento de las máquinas y equipos de los sistemas frigoríficos (compresores, condensadores, evaporadores y elementos asociados), identificando las partes que los constituyen y describiendo la función que realizan.
- 3:** Realizar con precisión medidas de las diferentes magnitudes fundamentales presentes en los sistemas frigoríficos, utilizando los instrumentos más apropiados en cada caso, actuando bajo normas de seguridad personal y de los materiales utilizados.
- 4:** Realizar operaciones de mantenimiento de las instalaciones frigoríficas seleccionando los procedimientos y con la seguridad requerida.

Se desarrollaron los siguientes contenidos:

1. Interpretación de documentación técnica en el mantenimiento de instalaciones frigoríficas
2. Principios de la refrigeración
3. Fluidos frigorígenos
4. Componentes fundamentales de los sistemas frigoríficos
5. Elementos auxiliares de los sistemas frigoríficos

6. Organización del mantenimiento

7. Técnicas de mantenimiento preventivo sobre las máquinas, equipos, elementos auxiliares y accesorios de las instalaciones frigoríficas

Prevención de riesgos y gestión medioambiental en instalaciones frigoríficas

Es la continuación del curso anterior en el que se estudia otra de las unidades formativas incluidas en el Certificado de Profesionalidad-Nivel2: Mantenimiento de instalaciones de frigoríficas.

Los participantes adquirieron conocimientos de forma clara y dinámica para poder gestionar aplicar el plan de seguridad analizando las medidas de prevención, seguridad y protección medioambiental de la empresa, respecto al montaje y mantenimiento de instalaciones frigoríficas aplicando las medidas establecidas y cumpliendo la normativa y legislación vigente.

Este curso de 60 horas se impartió entre los meses de mayo y junio, participando 8 trabajadores y 3 desempleados.

Los objetivos del curso fueron:

- 1:** Analizar las medidas de prevención y de seguridad respecto a las actuaciones de la manipulación de las instalaciones y equipos, contenidas en los planes de seguridad de las empresas del sector.
- 2:** Aplicar el plan de seguridad analizando las medidas de prevención, seguridad y protección medioambiental de la empresa.
- 3:** Aplicar el plan de seguridad analizando las medidas de prevención, seguridad y protección medioambiental de la empresa, respecto al montaje y mantenimiento de instalaciones frigoríficas aplicando las medidas establecidas y cumpliendo la normativa y legislación vigente.

Con los siguientes contenidos:

1. Conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo
2. Riesgos generales y su prevención
3. Actuación en emergencias y evacuación
4. Prevención laboral y medioambiental en instalaciones frigoríficas

Eficiencia energética en la instalación de ventanas

Los participantes en este curso pudieron profundizar en los conceptos y mecanismos de ahorro energético relacionado con las ventanas y el acristalamiento en general y, dado que el vidrio es cada vez más un elemento estructural, se dieron a conocer y se midieron sus capacidades de resistencia mecánica, resaltando los detalles que optimizan una buena instalación para el ahorro energético.

Este curso, de 90 horas, se impartió entre los meses de mayo y junio, y en él participaron 6 trabajadores.

Los objetivos del curso fueron:

1. Profundizar en los conceptos y mecanismos de ahorro energético relacionado con las ventanas y el acristalamiento en general.
2. Dado que el vidrio es cada vez más un elemento estructural, se trató de conocer, y medir, sus capacidades de resistencia mecánica.
3. Resaltar los detalles que optimizan una buena instalación para el ahorro energético.

A la finalización del curso, los alumnos adquirieron nuevos conocimientos teóricos y prácticos que podrán aplicar posteriormente realizando instalaciones más eficientes energéticamente.

Se impartieron los siguientes contenidos:

1. El vidrio
2. Cálculos mecánicos en el vidrio
3. El CE y el CTE de la Ventana
4. La instalación de la ventana
5. Seguridad y Prevención de Riesgos

Termografía

El empleo de la termografía en auditorías energéticas de edificios, instalaciones mecánicas, inspección de motores eléctricos, etc., es cada vez más frecuente ya que sirve de soporte a los técnicos para diagnosticar las pérdidas de energía.

Pese a todo, su nivel de implantación es aún muy bajo pues se podría aplicar en infinidad de campos. En concreto, en el

caso de la Eficiencia Energética, la termografía es una herramienta de diagnóstico fundamental.

Dada la gran demanda de este curso, se realizaron 3 ediciones, cada una de ellas de 15 horas de duración, en las que participaron un total de 34 personas.

Los asistentes a este curso aprendieron los principios básicos, las aplicaciones de esta técnica y el funcionamiento de la cámara para realizar inspecciones termográficas, principalmente en el campo de la eficiencia energética.

Se impartieron los siguientes contenidos:

1. Conceptos Básicos
2. Temperatura y flujo de calor
3. Cómo se transmite el calor
4. Transmisión de calor por radiación
5. Qué se ve en la cámara termográfica
6. Emisividad y temperatura reflejada
7. Fuentes de error en el análisis de la termografía
8. Testo - Software
9. Campos de aplicación de la termografía

Gestión de los cursos concedidos al IEFPS Usurbil GLHBI

Durante este ejercicio, se han gestionado 41 acciones formativas adjudicadas por Hobetuz al IEFPS Usurbil GLHBI, que han supuesto 1.972 horas de formación y en las que han participado cerca de 400 personas.

Destacan las siguientes acciones formativas:

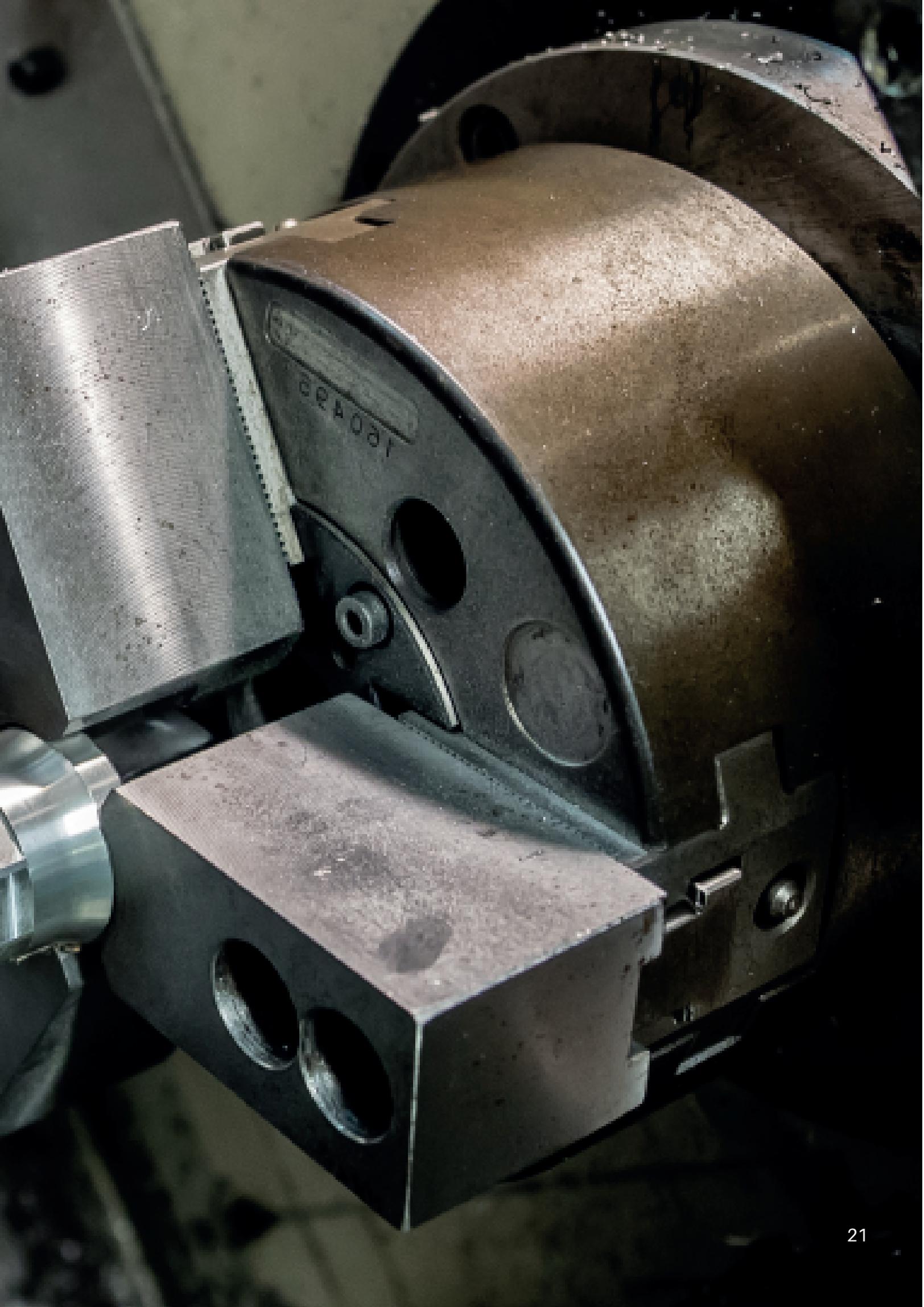
- Soldadura eléctrica
- Energía solar térmica
- Termografía
- Representación gráfica para productos de fabricación mecánica
- Automatismos programables
- CAM Gibbs
- Cam Gibbs avanzado
- Gestión contable
- Atención al cliente y técnicas de venta
- Contratación laboral



The background of the page is a close-up photograph of industrial machinery, likely a lathe or mill, showing various metal components, bolts, and a yellow safety cap. A semi-transparent teal rectangle is centered over the image, containing the page number and title.

02

PROYECTOS



PROGRAMA TÉCNICOS PARA CHILE

Por segundo año consecutivo hemos contado con alumnos del programa de becas 'Técnicos para Chile', mediante el que alumnos de este país perfeccionan sus competencias técnicas gracias al acuerdo suscrito por el Ministerio de Educación de Chile y la Viceconsejería de Formación Profesional del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco, y en el que participan activamente ZubiGune Fundazioa y ULE, Usurbilgo Lanbide Eskola.

La mayoría de los participantes en este programa ya poseen una titulación de técnico de nivel superior y la beca les ofrece la oportunidad de cursar en el extranjero, estudios de especialización y perfeccionamiento de competencias técnicas en su área profesional.

El proyecto ha crecido con respecto al del año pasado y ha acogido a 29 alumnos distribuidos en tres programas de estudio, todos ellos relacionados con las Energías Renovables: Gestión del Montaje y Mantenimiento de Parques Eólicos, Organización y Proyectos de Instalaciones Solares Fotovoltaicas y Organización y Proyectos de Instalaciones Solares Térmicas.

Durante cinco meses, desde el 15 de septiembre de 2014 al 20 de febrero de 2015, cada uno de los grupos recibe formación especializada en la que se desarrollan íntegramente sendos certificados de profesionalidad en los que se trabajan aspectos teóricos y prácticos, con multitud de visitas a instalaciones y prácticas en empresas.

Gestión del montaje y mantenimiento de parques eólicos

FAMILIA PROFESIONAL: Energía y agua

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 9

OBJETIVOS

Coordinación del montaje, puesta en servicio y gestión de la operación y mantenimiento de parques e instalaciones de energía eólica.

NIVEL DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL

Nivel 3, equivalente a CINE 5

UNIDADES DE COMPETENCIA

- Desarrollo de proyectos eólicos.
- Puesta en servicio y operación de instalaciones eólicas.
- Mantenimiento de instalaciones eólicas.
- Prevención de riesgos laborales específicos.
- Montaje y mantenimiento de instalaciones eólicas.

ENTORNO PROFESIONAL

Empresas encargadas de efectuar el suministro, montaje, puesta en servicio, gestión de operación y mantenimiento de instalaciones eólicas.



Organización y proyectos de instalaciones solares térmicas

FAMILIA PROFESIONAL: Energía y agua

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 5

OBJETIVOS

Promocionar instalaciones, desarrollar proyectos y gestionar el montaje y mantenimiento de instalaciones solares térmicas.

NIVEL DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL

Nivel 3, equivalente a CINE 5

UNIDADES DE COMPETENCIA

- Estudio de viabilidad de proyectos solares térmicos.
- Desarrollo de proyectos solares térmicos.
- Organización y control del montaje de las instalaciones.
- Organización y control del mantenimiento de las instalaciones.

ÁMBITO PROFESIONAL

Empresas dedicadas a realizar el montaje, explotación y mantenimiento de instalaciones solares térmicas para producción de ACS, calefacción y otros usos.

Organización y proyectos de instalaciones solares fotovoltaicas

FAMILIA PROFESIONAL: Energía y agua

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 15

ÁREA PROFESIONAL: Energías renovables

OBJETIVOS

Promocionar instalaciones, desarrollar proyectos y gestionar el montaje y mantenimiento de instalaciones fotovoltaicas aisladas y conectadas a red.

NIVEL DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL

Nivel 3, equivalente a CINE 5

UNIDADES DE COMPETENCIA

- Estudio de viabilidad de proyectos fotovoltaicos.
- Desarrollo de proyectos fotovoltaicos.
- Organización y control del montaje de las instalaciones.
- Organización y control del mantenimiento de las instalaciones.

ENTORNO PROFESIONAL

Empresas dedicadas a realizar la promoción, montaje, explotación y mantenimiento de instalaciones solares fotovoltaicas tanto aisladas como conectadas a red.



SERVICIOS DE MEDIACIÓN DE APRENDIZAJE

Se trata de un servicio promovido por el Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura y la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente del Gobierno Vasco, con el objetivo de promover e impulsar el aprendizaje a lo largo de la vida.

El servicio de mediación es público y gratuito, su objetivo es **promover la actividad formativa entre las personas** mayores de 16 años y sea cual sea su situación socio laboral, ayudando a la definición y consecución de trayectorias personales y profesionales coherentes con sus intereses y capacidades.

El aprendizaje implica un proceso continuo que no sólo pertenece a la infancia o adolescencia, sino que se desarrolla en todas las etapas de la vida. Se entiende que dentro de éste aprendizaje continuo, cada acción formativa que se realice, reglada o no, nos hace evolucionar como personas. Por ese motivo el Servicio de Mediación informa sobre todos los tipos de formación disponible:

- Formación Formal: Formación que se realiza con el objetivo de lograr un título reglado: E.S.O., Formación Profesional, estudios universitarios, enseñanzas artísticas, Escuelas Oficiales de Idiomas...
- Formación No Formal: Formación para lograr una inserción laboral o una mayor adaptación al puesto de trabajo: ocupacional o continua.
- Formación Informal: Formación variada que se realiza en el tiempo libre o para conseguir un bienestar personal: deportes, trabajos manuales, terapias, informativas...

En atención a este objetivo, Zubigune Fundazioa ofrece los siguientes servicios desde los centros de **Bidasoa, Don Bosco y Usurbil**:

- Informar y orientar a las personas de la comarca acerca de las ofertas de aprendizaje más convenientes para sus intereses y necesidades.
- Informar sobre las titulaciones académicas y certificaciones profesionales.
- Solucionar cualquier duda referida a la formación de todo tipo.
- Proporcionar información sobre todas las opciones formativas disponibles en la comarca, a través de la página www.hiru.com o en las redes sociales (Facebook, Twitter).

Este servicio se ha ofrecido durante todo el curso académico 2013-14 y ha continuado este curso 2014-15. A nivel de promoción, los Servicios de Mediación de los diferentes centros han organizado talleres de orientación, han participado en el Dispositivo de Reconocimiento de Competencias y en su labor comarcal han participado en iniciativas promovidas por ayuntamientos y Agencias de Desarrollo Comarcales.

Colaboran:



Servicio de Mediación de Aprendizaje: COMARCAS: BETERRI, BIDASOALDEA Y OARSOALDEA

Nº de personas atendidas	411 personas
Tipo de atención	Presencial: 167 personas
	Telefónica: 145 personas
	Correo electrónico: 99 personas
Edad	Menos de 25 años: 51 personas
	Entre 25 y 45 años: 236 personas
	Entre 46 y 65 años: 105 personas
	Más de 65 años: 18 personas
Sexo	Mujeres: 197 personas
	Hombres: 214 personas
Nivel de cualificación	Sin estudios: 29 personas
	Estudios básicos: 103 personas
	Estudios medios: 230 personas
	Estudios superiores: 48 personas
Situación laboral	Sin estudios: 61 personas
	Estudios básicos: 198 personas
	Estudios medios: 131 personas.
	Estudios superiores: 21 personas
Personas pertenecientes a colectivos más desfavorecidos	67 personas
Demandas de atendidos previamente	88 personas
De las personas atendidas por primera vez	Derivados de los servicios sociales de base: 161 personas
	De otros recursos comunitarios y protección social: 44 personas
	Por recomendación de otros usuarios: 32 personas
	Por información en el propio centro (o por presentaciones del Servicio): 97 personas





ZUBILAN

Desde su puesta en marcha con la intención de complementar la formación académica de los alumnos del IEFPS Usurbil GLHBI y adaptarla a la realidad del mundo profesional, ZubiGune Fundazioa, a través del proyecto ZubiLan, trata de dar respuesta a la gran dificultad que para cualquier persona que finaliza su formación supone acceder al mercado laboral sin la experiencia que las empresas demandan.

Nuestro objetivo es ofrecer una formación integral, por lo que tratamos de realizar un seguimiento directo de cada alumno durante todo el período de prácticas. No se trata sólo de aplicar lo estudiado en clase, porque eso también lo podrían aprender en cualquier empresa, ZubiLan va mucho más allá; buscamos formar profesionales preparados para incorporarse al mundo laboral con garantía de éxito. De ahí que los trabajos desarrollados en ZubiLan son tan reales como los realizados en cualquier pequeña empresa, con pedidos que atender, plazos de entrega que cumplir y estándares de calidad a los que ajustarse.

El conocimiento técnico se le supone a cualquiera que haya terminado un ciclo formativo por ese motivo tratamos de trabajar aspectos importantes como la seguridad en uno mismo, la capacidad de trabajar en equipo, saber hablar, tener iniciativa, la puntualidad, la responsabilidad, el compromiso...

Los alumnos que participan en el proyecto son voluntarios, están dados de alta y cotizan a la Seguridad Social como becarios y reciben una beca que está ligada a la producción que realizan. El acceso al programa está abierto también a alumnos de grados de Ingeniería que buscan realizar su proyecto de fin de carrera.

Este año han sido 21 los alumnos que han participado en ZubiLan, realizando trabajos de electricidad y mecánica principalmente para Automatismos Borda y CAE-Fidegas, empresas a las que queremos agradecer la confianza que han depositado en nosotros.





03

MEMORIA
ECONÓMICA

CUENTA DE RESULTADOS

INGRESOS 2014	
Importe neto de la cifra de negocios	307.971,82 €
Otros ingresos de explotación	79.585,72 €
Ingresos financieros	236,47 €
TOTAL INGRESOS	387.794,01 €

GASTOS 2014	
Aprovisionamientos	1.636,13 €
Gastos de personal	239.082,25 €
Otros gastos de explotación	132.348,89 €
Amortización	2.376,96 €
Gastos financieros	390,19 €
TOTAL GASTOS	375.834,42 €

BALANCE DE SITUACIÓN

ACTIVO	
Activo no corriente	50.775,12 €
Activo corriente	363.650,74 €
TOTAL ACTIVO	414.425,86 €

PASIVO	
Patrimonio neto	59.820,26 €
Pasivo corriente	354.605,60 €
TOTAL PASIVO	414.425,86 €

A close-up photograph of two hands shaking in a firm grip, symbolizing agreement or agreement. The background is blurred, showing what appears to be a modern office or business setting with blue and white tones. A teal semi-transparent rectangle is overlaid on the center of the image, containing the text.

04

ACUERDOS Y
CONVENIOS

CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE EL INSTITUTO FP CONSTRUCCIÓN DONOSTIA Y ZUBIGUNE FUNDAZIOA

Mediante la firma de este convenio, el Instituto FP Construcción Donostia se convierte en colaborador oficial de ZubiGune Fundazioa.

El Instituto FP Construcción Donostia es el primer centro de formación profesional de titularidad pública que ofrece formación reglada en el área de la construcción, siendo uno de sus objetivos atender las necesidades de formación en este sector y otros sectores afines.

Las actividades, proyectos y programas a realizar en el marco de este convenio de colaboración, están orientadas a fomentar la asistencia mutua en áreas de interés de ambas instituciones que conlleven a promover y mejorar la formación y capacitación, la investigación aplicada y la innovación pedagógica y tecnológica de la Formación Profesional.

La experiencia y el completo equipamiento del Instituto FP Construcción Donostia en formación relacionada con la eficiencia energética y la sostenibilidad, tanto en rehabilitación como en edificación, para conseguir reducir la demanda energética de los edificios mediante la aplicación de medidas pasivas en la construcción, sumado a la experiencia y equipamiento del IEFPS Urbil GLHBI para la formación relacionada con la eficiencia energética activa y las energías renovables, garantizan el éxito de esta alianza.

El convenio fue firmado por Oti Otxoa, directora del Instituto FP Construcción Donostia y por Jesús Mari Gómez, presidente de ZubiGune Fundazioa.





05

ÓRGANOS
DE GOBIERNO

PATRONATO

Presidente: Jesús María Gómez
Vice-Presidente: Xabier Ortueta
Secretario: José María Muñoz

COMITÉ EJECUTIVO

Jesús María Gómez	Santiago Berasain
Xabier Ortueta	Rubén Trincado
Mikel Sarriegi	Patxi Vaquerizo
Ana Ugalde	Iñaki Mujika

PATRONOS



COLABORAN





ZubiGune

f u n d a z i o a

m e m o r i a a n u a l

2014

www.zubigune.org

info@zubigune.org

9 4 3 5 6 2 0 6 1